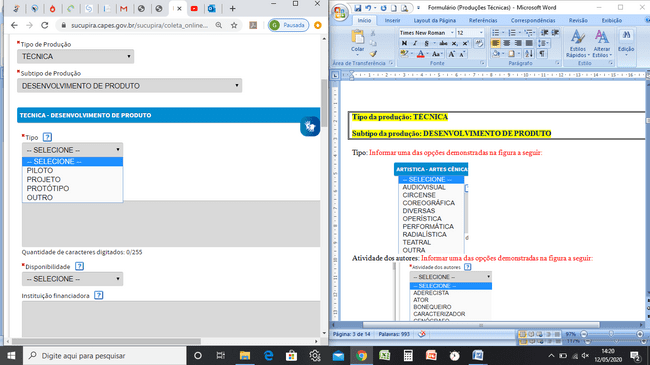
Caro(a) aluno(a), preencha esse formulário e solicite revisão de seu/sua orientador(a) antes da entrega, que deve ser feita para a Secretaria, juntamente com a versão final (capa dura) de sua dissertação e produto educacional. Para ajudar no preenchimento apresentamos as opções disponíveis na plataforma Sucupira e fazemos orientações ao longo do documento. Preencha de forma adequada, pois isso ajuda na qualificação do seu produto educacional pela CAPES.

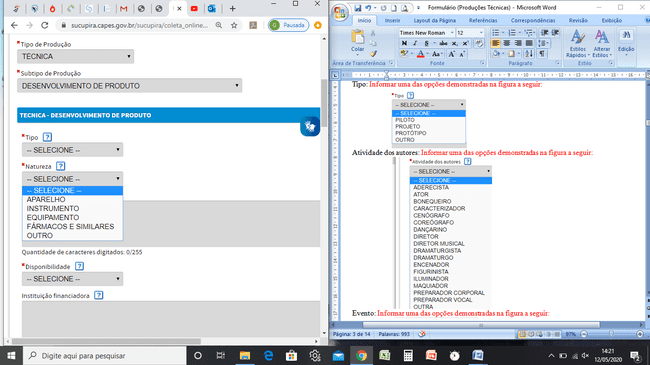
**Tipo de produção: TÉCNICA**

**Subtipo de produção: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO**

Tipo: Informar uma das opções demonstradas na figura a seguir: No ensino, marcamos OUTRO.

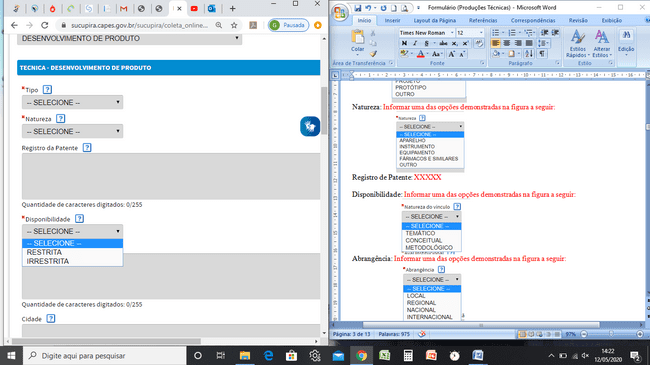


Natureza: Informar uma das opções demonstradas na figura a seguir: No Ensino marcamos OUTRO.

****

Registro de Patente: Informar o no. da patente e se não houver, informar outro tipo de registro. P. ex.: No. Registro da biblioteca, isbn, etc.

Disponibilidade:Informar uma das opções demonstradas na figura a seguir:

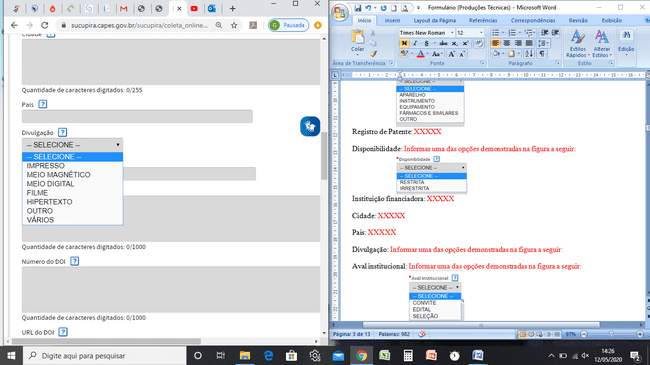
****

Instituição financiadora: Para alunos bolsistas, informar FAPEAM. Caso tenha havido outro tipo financiamento, infomar. Caso não teha havido qualquer financiamento, informar financiado pelo próprio autor.

Cidade: XXXXX

País: XXXXX

Divulgação:Informar uma das opções demonstradas na figura a seguir:

****

Idioma: XXXXXXX

Título em Inglês (até 1000 caracteres): Informar o título em inglês do produto

Número do DOI: XXXXXX

URL do DOI: XXXXXX

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos / tecnológicos: Informar uma das opções demonstradas nas figuras a seguir:

OBS.: Na área de ensino, serão considerados os tipos abaixo. Portanto, fazer a escolha respeitando prioritariamente esses tipos.

**PTT1 -** M**aterial didático/instrucional:** que são propostas de ensino, envolvendo sugestões de experimentos e outras atividades práticas, sequências didáticas, propostas de intervenção, roteiros de oficinas; material textual, como manuais, guias, textos de apoio, artigos em revistas técnicas ou de divulgação, livros didáticos e paradidáticos, histórias em quadrinhos e similares, dicionários; mídias educacionais,como vídeos, simulações, animações, vídeo-aulas, experimentos virtuais e áudios; objetos de aprendizagem; ambientes de aprendizagem; páginas de internet e blogs; jogos educacionais de mesa ou virtuais, e afins; entre outros;

**PTT2** - **Curso de formação profissional:** atividade de capacitação criada, atividade de capacitação organizada, cursos, oficinas, entre outros;

**PTT3 -** **Tecnologia social:** produtos, dispositivos ou equipamentos; processos, procedimentos, técnicas ou metodologias; serviços; inovações sociais organizacionais; inovações sociais de gestão, entre outros;

**PTT4 -** **Software/Aplicativo**: aplicativos de modelagem, aplicativos de aquisição e análise de dados, plataformas virtuais e similares, programas de computador, entre outros;

**PTT5 -** **Evento Organizado**s: ciclos de palestras, exposições científicas, olímpiadas, expedições, feiras e mostras científicas, atividades de divulgação científica, entre outros;

**PTT6 - Relatório Técnico**;

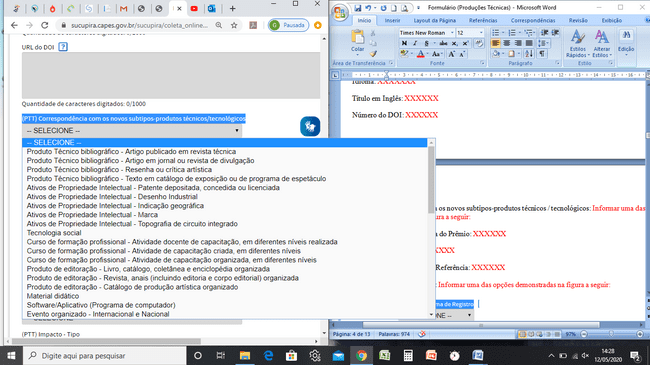
**PTT7 -** **Acervo:** curadoria de mostras e exposições realizadas, acervos produzidos, curadoria de coleções, entre outros;

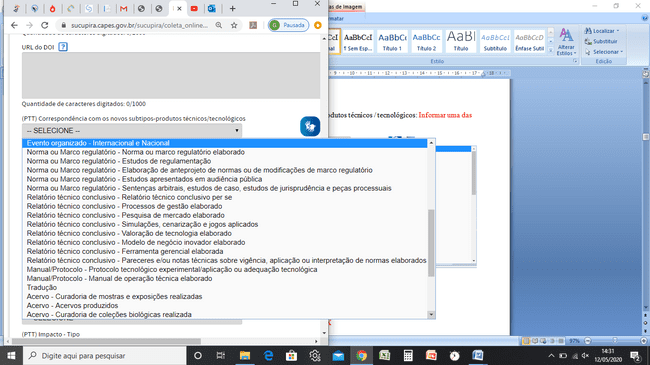
**PTT8 -** **Produto de comunicação**: produto de mídia, criação de programa de rádio ou TV, campanha publicitária, entre outros;

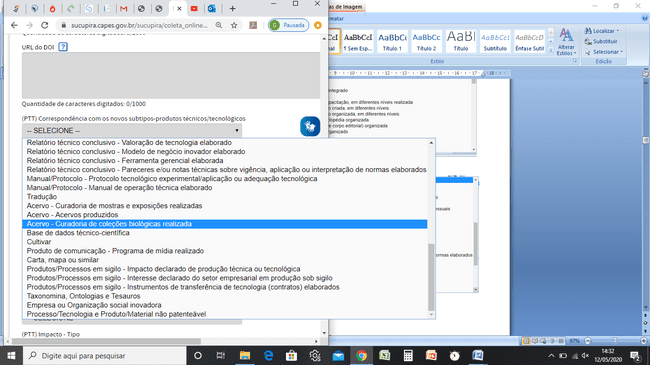
**PTT9 - Manual/Protocolo:** guia de instruções, protocolo tecnológico experimental/ aplicação ou adequação tecnológica; manual de operação, manual de gestão, manual de normas e/ou procedimentos, entre outros;

**PTT10 - Carta, mapa ou similar.**

Para avaliação qualitativa foi organizado o Anexo, em que os PPG indicarão as informações necessárias à avaliação.





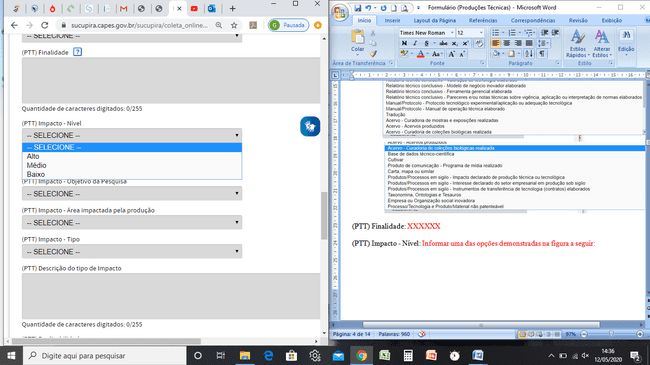


(PTT) Finalidade (até 255 caracteres): XXXXXX

(PTT) Impacto - Nível: Informar uma das opções demonstradas na figura a seguir:

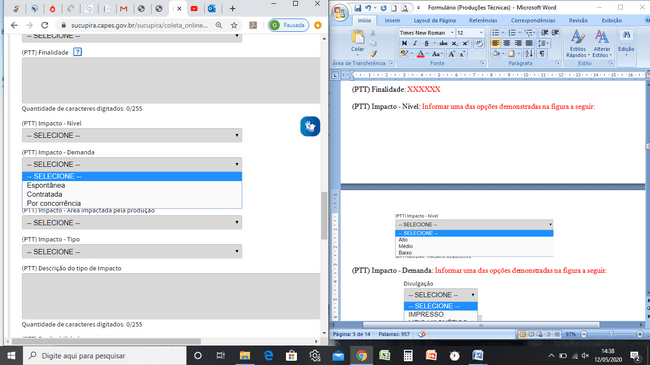
Na área de ensino, foram adotados os seguintes critérios para a escolha:

|  |
| --- |
| Alto (PTT gerado no Programa, aplicado e transferido para um sistema, onde seus resultados, consequências ou benefícios foram percebidos pela sociedade). |
| Médio (PTT gerado no Programa, aplicado no sistema mas não foi transferido para um segmento da sociedade). |
| Baixo (PTT gerado apenas no âmbito do Programa e não foi aplicado nem transferido para algum segmento da sociedade). |

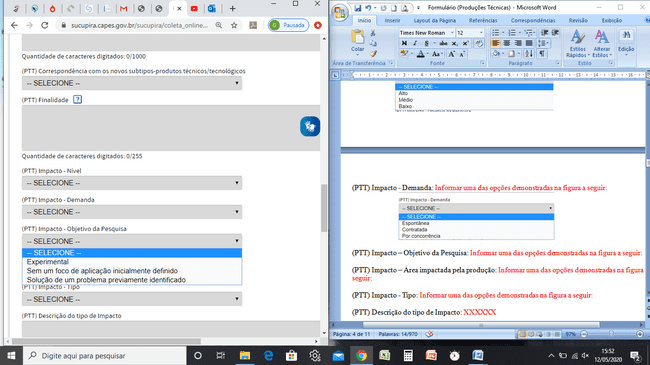


(PTT) Impacto - Demanda: Informar uma das opções demonstradas na figura a seguir:

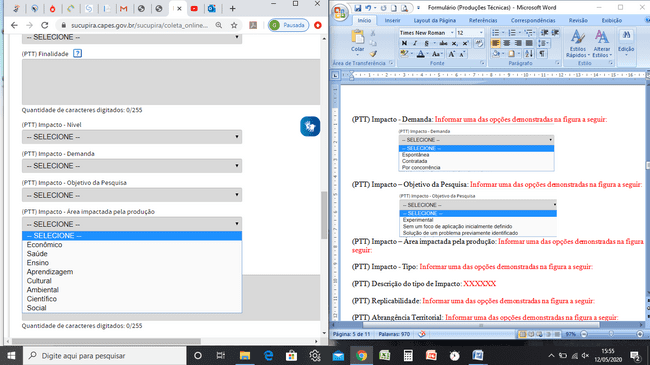
Na área de ensino, deve ser escolhido Demanda espontânea



(PTT) Impacto – Objetivo da Pesquisa: Informar uma das opções demonstradas na figura a seguir:



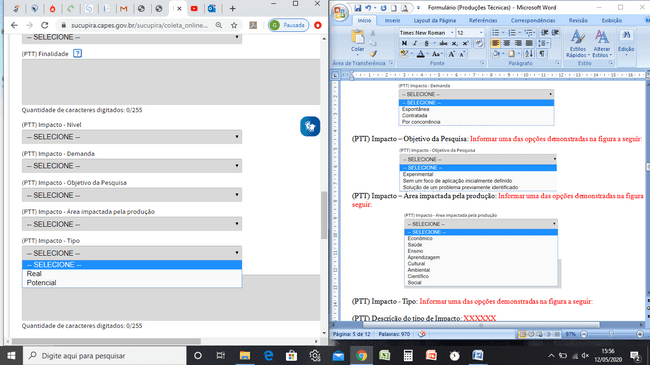
(PTT) Impacto – Área impactada pela produção: Informar uma das opções demonstradas na figura a seguir:



(PTT) Impacto - Tipo: Informar uma das opções demonstradas na figura a seguir:

Na área de ensino, escolha com base no seguinte critério:

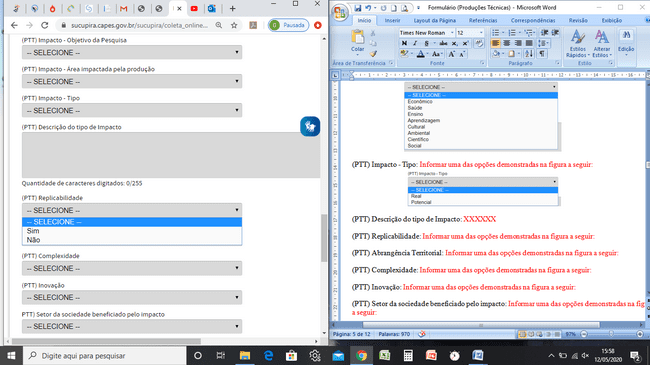
|  |
| --- |
| Real (efeito ou benefício que pode ser medido a partir de uma produção que se encontra em uso efetivo pela sociedade, ou seja, as mudanças diretamente atribuíveis à aplicação do PTT). |
| Potencial (efeito ou benefício de uma produção previsto pelos pesquisadores antes de esta ser efetivamente utilizada pelo público-alvo. É o efeito planejado ou esperado ). |



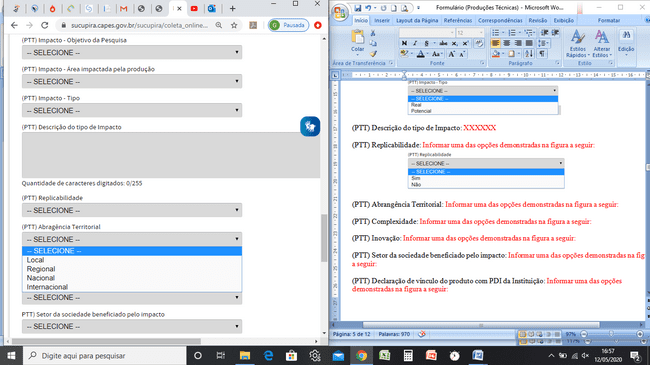
(PTT) Descrição do tipo de Impacto (até 255 carcateres): XXXXXX

(PTT) Replicabilidade: Informar uma das opções demonstradas na figura a seguir:

Informe Sim, se: foi aplicado em outro contexto além da avaliação do produto, utilizado por terceiros, implantado na escola, aplicado posteriormente pelo egresso, etc.



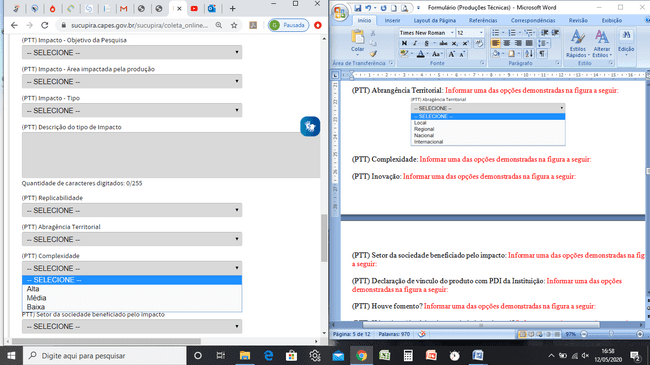
(PTT) Abrangência Territorial: Informar uma das opções demonstradas na figura a seguir:



(PTT) Complexidade: Informar uma das opções demonstradas na figura a seguir:

Na área de ensino, escolha com base nos seguintes critérios:

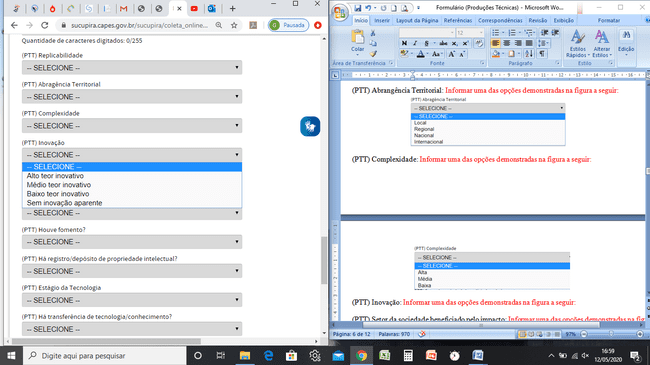
|  |
| --- |
| Alta complexidade (O PTT concebido a partir da observação e/ou da prática do profissional e está atrelado à questão de pesquisa da dissertação/tese, apresenta metodologia clara, explica de forma objetiva a aplicação e análise do produto, há uma reflexão sobre o PTT com base nos referenciais teórico e teórico-metodológico, apresenta associação de diferentes tipos de conhecimento e interação de múltiplos atores - segmentos da sociedade, identificável nas etapas/passos e nas soluções geradas associadas ao produto, e existem apontamentos sobre os limites de utilização do PTT). |
| Média complexidade (O PTT é concebido a partir da observação e/ou da prática do profissional e está atrelado à questão de pesquisa da dissertação/tese, apresenta metodologia clara e explica de forma objetiva a aplicação e análise do produto, resulta da combinação de conhecimentos pré-estabelecidos e estáveis nos diferentes atores - segmentos da sociedade). |
| Baixa complexidade (o PTT é concebido a partir da observação e/ou da prática do profissional e está atrelado à questão de pesquisa da dissertação/tese, resulta do desenvolvimento baseado em alteração/adaptação de conhecimento existente e estabelecido sem, necessariamente, a participação de diferentes atores - segmentos da sociedade). |
| Sem complexidade (não existe diversidade de atores - segmentos da sociedade, não apresenta relações e conhecimentos necessários à elaboração e ao desenvolvimento do PTT). |



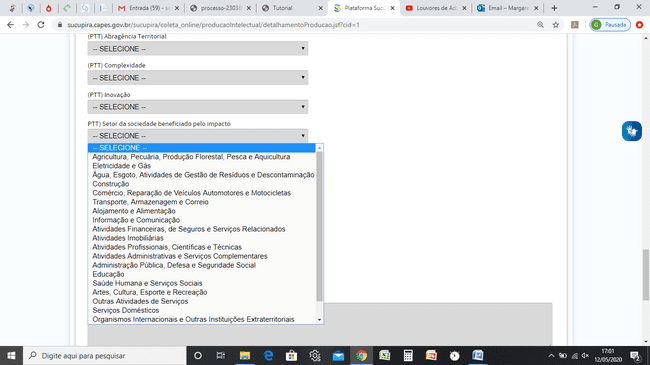
(PTT) Inovação: Informar uma das opções demonstradas na figura a seguir:

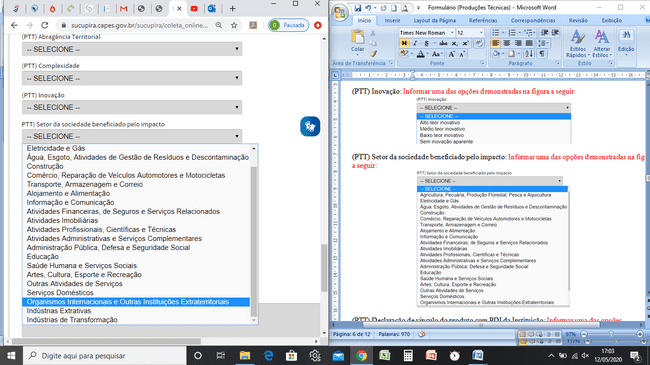
Na área de ensino, escolher com base no seguinte critério.

|  |
| --- |
| Alto teor inovativo (desenvolvimento com base em conhecimento inédito). |
| Médio teor inovativo (combinação e/ou compilação de conhecimentos pré-estabelecidos). |
| Baixo teor inovativo (adaptação de conhecimento existente). |
| Sem inovação aparente |



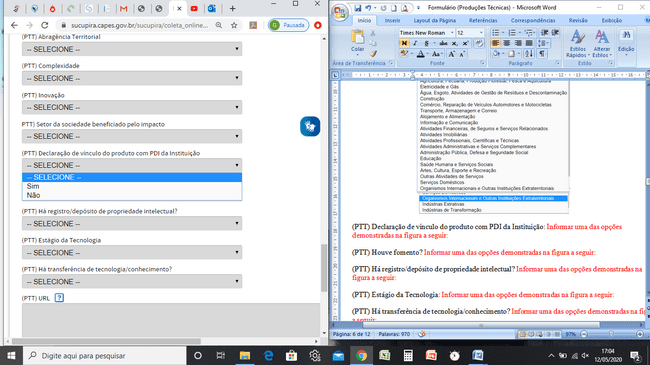
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: Informar uma das opções demonstradas na figura a seguir:

****

****

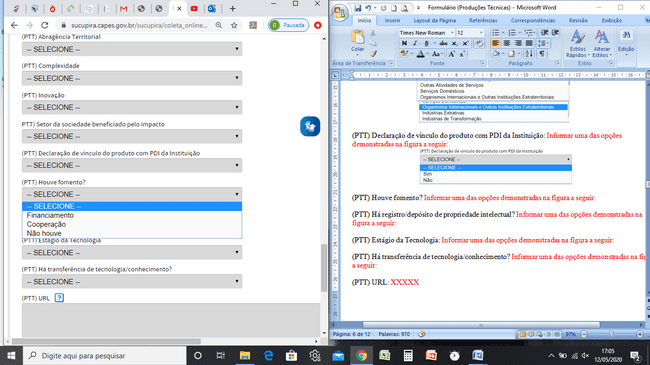
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: Informar uma das opções demonstradas na figura a seguir:

Na área de

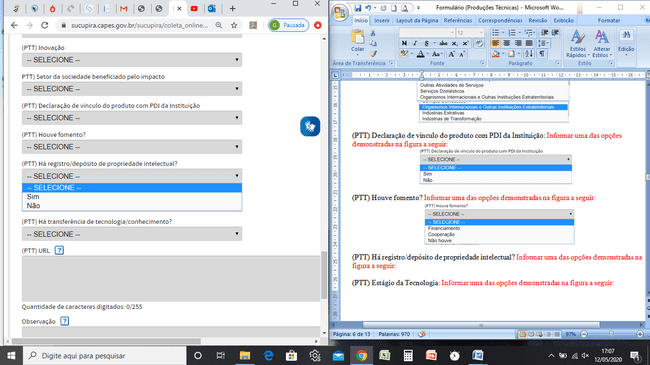


(PTT) Houve fomento? Informar uma das opções demonstradas na figura a seguir:

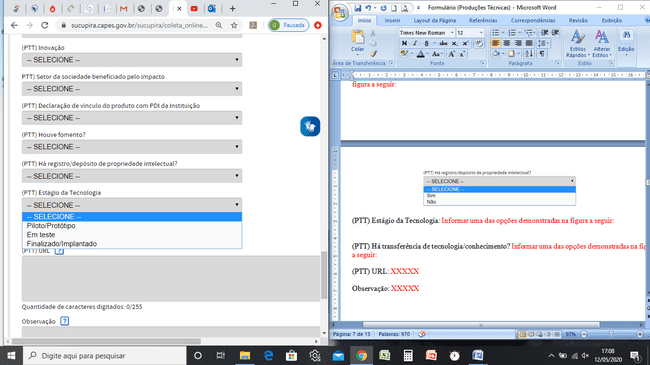
Para alunos bolsistas, informar Financiamento, o mesmo se houve financimaneto de outra instituição.



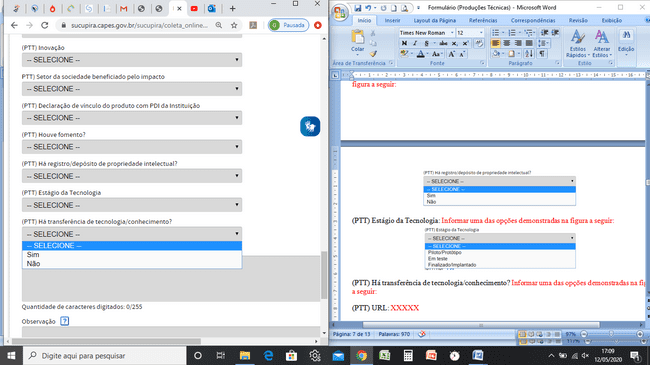
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual? Informar uma das opções demonstradas na figura a seguir:



(PTT) Estágio da Tecnologia: Informar uma das opções demonstradas na figura a seguir:



(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento? Informar uma das opções demonstradas na figura a seguir:



(PTT) URL: XXXXX

Indique os links do repositório do IFAM, página do PPGET. Caso haja outra URL, por favor informar.

Observação (até 255 caracteres com espaço): XXXXX

Informe aqui o público alvo com quem foi aplicado/avaliado o produtos. Inclua também: Validado por Banca Examinadora de Dissertação.