



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
CAMPUS MANAUS CENTRO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO TECNOLÓGICO**

MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO TECNOLÓGICO

Disciplina: Uso de Recursos Naturais Amazônicos no Ensino

C.H: 60h

No. Créditos: 04 créditos

Tipo: () Obrigatória (X) Eletiva

Ementa:

Tendo-se como referência os conceitos introdutórios dos recursos naturais, assim como questões emergentes sobre o sentido dado às estratégias de proteção e à conservação e ao manejo de recursos naturais renováveis e suas possíveis implicações para o ensino tecnológico no contexto amazônico, procurar-se-á tanto contribuir com a educação científica dos mestrandos, quanto estimulá-los a transformarem os resultados de suas aprendizagens em estratégias de ensino possíveis de serem utilizadas em diferentes níveis e modalidades de ensino tecnológico.

Referências Bibliográficas:

APPEZZATO-DA-GLÓRIA, B.; CARMELLO-GUERREIRO, S.M. Anatomia Vegetal. Viçosa: Editora UFV, 2006. 438p. BARDIN, L. Análise de conteúdo. 4.ed. Lisboa: Edições 70. 2010. 226p.

BENDER, W. N. Aprendizagem baseada em projetos: Educação diferenciada para o século XXI. Porto Alegre: Penso, 2014.

BORRÁS, M.R.L. Plantas da Amazônia: medicinais ou mágicas - Plantas comercializadas no mercado Adolpho Lisboa. Manaus: Valer, 2003. 322p.

BRAGA, P.I.S.; RODRIGUES, W.A. 1979. Subdivisão fitogeográfica, tipos de vegetação, conservação e inventário florestal da Amazônia. Acta Amazônica, supl.9 (4):53-80.

CRESWELL, J.W. Investigação qualitativa e Projeto de Pesquisa – Escolhendo entre cinco abordagens. 3.ed. Porto Alegre: Penso, 2014. 341p.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
CAMPUS MANAUS CENTRO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO TECNOLÓGICO**

DENZIN, N.K.; LINCOLN, Y.S. O planejamento da pesquisa qualitativa - teorias e abordagens. Porto Alegre: Artmed. 2006. 432p.

FEARNSIDE, P.M. A vulnerabilidade da floresta amazônica perante as mudanças climáticas. *Oecologia Brasiliensis* v.13, p. 609-618, 2009.

FREITAS, M.S.de; MARQUES, J.D.O. Mudanças climáticas globais e o ensino na Amazônia: uma experiência com alunos de graduação. Curitiba: CRV, 2017. 154p.

GASCON, C. & MOUTINHO, P. (eds.). Floresta Amazônica: Dinâmica, Regeneração e Manejo. MCT/INPA. Manaus, AM. 1998. 373p

HIGUCHI, M. I. G.; HIGUCHI, N. Floresta amazônica e suas múltiplas dimensões: uma proposta de educação ambiental. Manaus: INPA, 2004. 146p.

KRASILCHIK, M. Prática de Ensino de Biologia. 4.ed.rev. e ampl., 2ª.reimpr. São Paulo: Editora da Universidade São Paulo. 2008.

LORENZI, H. Plantas medicinais no Brasil: nativas e exóticas. 2.ed. São Paulo: Nova Odessa, SP: Instituto Plantarum. 2008. 544p.

LUIZÃO, F.J. Ciclos de nutrientes na Amazônia: respostas às mudanças ambientais e climáticas. *Ciência e Cultura*, v.59, p.31-36, 2007.

MARANDINO, M. Transposição ou recontextualização? Sobre a produção de saberes na educação em museus de ciências. *Revista Brasileira de Educação*, v.26. p. 95-108, 2004.

MARQUES, J.D.O.; MARQUES, E.M. de A. Gestão Ambiental e o Ensino na Amazônia. Curitiba: CRV, 2018. 356p.

MARQUES, J.D.O. Educação em solo na pós-graduação em ensino tecnológico. *Revista Brasileira de Educação Profissional e Tecnológica*, v. 2, p. 1-24, 2020.

MARQUES, J.D.O.; BARRETO, L. C. M. de S.; MARQUES, E. M. de A. Trilhas interpretativas em unidade de conservação: espaço pedagógico para o ensino de ecologia. *Revista Brasileira de Ensino de Ciências e Matemática*, Passo Fundo, v.4, n. 2, p. 882-913, 2021.

PEREIRA, A. de J.; FRIEDE, R.; NARDUCHI, F.; MIRANDA, M.G. de. Educação Ambiental e Interdisciplinaridade saberes práticos e teóricos no processo de ensino-aprendizagem. *Semioses*, v. 11, n. 4, p. 8-15, 2017.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
CAMPUS MANAUS CENTRO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO TECNOLÓGICO**

PHILIPPI JR, A. & PELICIONI, M.C.F. A educação ambiental e sustentabilidade. 2.ed. rev. e atual. São Paulo: Manole, 2014. 1024 p.

PIRATELLI, A.J.; FRANCISCO, M.R. Conservação da biodiversidade: dos conceitos às ações. Rio de Janeiro: Technical Books, 2013. 272p.

PRIMARK, R.B.; RODRIGUES, E. Biologia da conservação. São Paulo: Planta, 2001. 328p.

RAVEN, P. H.; EVERT, R. F.; EICHHORN, S. E. Biologia Vegetal. 5.ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 1996. 738p.

REIS, L.B. dos; FADIGAS, E.A.F.A.; CARVALHO, C.E. Desafios do desenvolvimento sustentável. IN: Energia, recursos naturais e a prática do desenvolvimento sustentável. 2.ed. rev. e atual. Cap. 1. p. 1-16. 2012.

REICHARDT, K. & TIMM, L.C. Solo, planta e atmosfera. São Paulo: Manole. 2004. 478p.

SANCHEZ, L.E. Avaliação de impacto ambiental. São Paulo: Oficina de textos, 2008. 495p.