



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS  
CAMPUS MANAUS CENTRO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO TECNOLÓGICO**

---

**DOUTORADO PROFISSIONAL EM ENSINO TECNOLÓGICO**

**Disciplina:** Propriedade Intelectual e Produtos Acadêmicos

**C.H:** 90h

**No. Créditos:** 06 créditos

**Tipo:** (X) Obrigatória ( ) Eletiva

**Ementa:**

Essa disciplina tem um caráter norteador, problematizando temáticas que possam conduzir os doutorandos a perceberem a importância dos desdobramentos e possíveis tratamentos a serem dados aos produtos de suas pesquisas. Para tanto, serão abordados os seguintes temas: Inovação Tecnológica: definição e perspectivas. Conceitos e propriedades da tecnologia. O processo de inovação tecnológica, fases e gerenciamento. Propriedade Intelectual. Marcos Legais e Acordos Internacionais. Instituto Nacional de Propriedade Industrial (INPI). Propriedade Intelectual: Direito Autoral: Direito de autor, Direitos Conexos e Programa de Computador. Propriedade Industrial: Patente, Modelo de Utilidade, Indicação Geográfica; Marcas, Desenho Industrial e Segredo Industrial & Repressão & Concorrência desleal. Proteção Sui Generis: Topografia de Circuito Integrado, Cultivar e Conhecimento Tradicional. Legislação Brasileira. Gestão da Inovação Tecnológica. Prospecção Tecnológica. Empreendedorismo. Visão. Oportunidade. Criatividade. Plano de Negócios. Ciência, Tecnologia e Inovação no Ensino Tecnológico. Produtos acadêmicos e estratégias de inovação. Contribuições do Ensino Tecnológico para a interação Escola – Inovação Tecnológica - Empresa - Sociedade. Práticas de Laboratório para Prospecção Tecnológica e elaboração de documentos de pedidos de depósito e registro de Propriedade Intelectual.

**Referências Bibliográficas:**

BERKUM, Scott “O Mito da Inovação”. São Paulo: AltaBooks, 2007.

CHRISTENSEN, C. M. “O crescimento pela Inovação – como crescer de forma sustentada e reinventar o sucesso”. São Paulo: Campus, 2003.

DAVILA, T.; EPSTEIN, M.; SHELTON, R. “As regras da inovação – como gerenciar, como medir e como lucrar”. São Paulo: Bookman, 2005.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS  
CAMPUS MANAUS CENTRO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO TECNOLÓGICO**

---

FARIAS, I. M. S. de. Inovação, mudança e cultura docente. Brasília: Liber Livro, 2006.

GARCIA, W. E. (coord.) Inovação Educacional no Brasil – problemas e perspectivas. São Paulo: Editora Cortez: Editora Autores Associados, 1989.

GIBSON, R.; SKARZYNSKI, P. “Inovação – Prioridade No. 1”. Rio de Janeiro: Elsevier Ed. Ltda., 2008. Instituto Nacional da Propriedade Industrial. Manual do INPI. Disponível em: [http://www.inpi.gov.br/sobre/arquivos/guia\\_docente\\_iel-senai-e-inpi.pdf](http://www.inpi.gov.br/sobre/arquivos/guia_docente_iel-senai-e-inpi.pdf). Acesso em: 02 out. 2017.

GUTSCHE. J. “Criação e Inovação no Caos”. São Paulo: Elsevier Ed. Ltda., 2010.

IFAM. Resolução No. 155 de 2019. Política de Inovação do IFAM. Disponível em: <http://www2.ifam.edu.br/pro-reitorias/pesquisa-e-inovacao/ppgi>. Acesso em: 02 mar. 2022.

INPI - Instituto Nacional da Propriedade Industrial. Manual do INPI. Disponível em: [http://www.inpi.gov.br/sobre/arquivos/guia\\_docente\\_iel-senai-e-inpi.pdf](http://www.inpi.gov.br/sobre/arquivos/guia_docente_iel-senai-e-inpi.pdf) . Acesso em: 02 mar. 2022

KNAESEL A. A, Castro de Carvalho L, Dos Santos R. Cultura da inovação e propriedade intelectual. 1ª ed, Curitiba-PR, Editora Bagai, 2021. 184 p.

LEI DE INOVAÇÃO (No 10.973 de 2/12/2004). Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2004-2006/2004/lei/110.973.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/lei/110.973.htm). Acesso em 02 mar. 2022

LEI 9279 de 14 de maio de 1996 (LPI), disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/19279.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19279.htm). Acesso em: 02 mar. 2022.

PROFNIT. Séries Conceitos e Aplicações de Propriedade Intelectual. Salvador, Vol I, 2018.

PROFNIT. Séries Conceitos e Aplicações de Propriedade Intelectual. Salvador, Vol II, 2019.

PROFNIT. Séries. Prospecção Tecnológica. Salvador, Vol I, 2018.

PROFNIT. Séries. Prospecção Tecnológica. Salvador, Vol II, 2019.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS  
CAMPUS MANAUS CENTRO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO TECNOLÓGICO**

---

PROFNIT. Séries. Políticas Públicas de CT&I e o Estado Brasileiro. Salvador, Vol I, 2018.

PROFNIT. Séries. Políticas Públicas de CT&I e o Estado Brasileiro. Salvador, Vol II 2019.

SAVIANI, D. A filosofia da Educação e o problema da inovação em educação. In.: Garcia, W. E(org) Inovação Educacional no Brasil. Problemas e perspectivas (2ª Edição) Campinas: Autores Associados, 1989.

TIDD, J., BESSANT, J. e PAVITT, K. Managing Innovation: Integrating Technological, Market and Organizational Change, Wiley, Chichester, 2001, cap. 2, pp. 37-63.