



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
CAMPUS MANAUS CENTRO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO TECNOLÓGICO**

DOUTORADO PROFISSIONAL EM ENSINO TECNOLÓGICO

Disciplina: Pressupostos sobre a complementaridade entre transdisciplinaridade-curriculo no contexto investigativo

C.H: 60h

No. Créditos: 04 créditos

Tipo: () Obrigatória (X) Eletiva

Ementa:

Tem-se como finalidade a proposição de pressupostos a partir da problematização do conflito epistemológico existente no contexto científico, como pretexto para a proposição de situações reflexivas, desenvolvidas a partir da tríade Transdisciplinaridade – Currículo – Investigação, tendo como Termo Incluído a Transdisciplinaridade, a ser legitimado através da relação complementar entre Currículo-Investigação, tomando como pontos convergentes e divergentes as diferentes perspectivas e possibilidades existentes entre ambos.

Referências Bibliográficas:

ALMEIDA, Cleide e PETRAGLIA, Izabel (Orgs.). Estudos de complexidade, 4. São Paulo: Xamã, 2010.

BAZZO, W. A.; PEREIRA, L. T. do V.; BAZZO, J. L. dos S. Conversando sobre educação tecnológica. Florianópolis: UFSC, 2014.

CARVALHO, Edgard de Assis e MENDONÇA, Terezinha. Ensaio de Complexidade 2. Porto Alegre: Sulina, 2003.

CLELAND, David I. Gerência de projetos. Rio de Janeiro: Reichmann & Affonso, 2002.

CORAZZA, Sandra. O que quer um currículo?: pesquisas pós—critica em Educação. – Petrópolis, RJ: Vozes, 2001.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
CAMPUS MANAUS CENTRO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO TECNOLÓGICO**

D'AMBROSIO, Ubiratan. Transdisciplinaridade. São Paulo: Palas Athena, 1997.

GIMENO SACRISTÁN, J. O currículo: uma reflexão sobre a prática. 3ed. – Porto Alegre: Artmed, 2000.

GOODSON, Ivor F. Currículo: teoria e história. – Petrópolis, RJ: vozes, 1995.

GRISNSPUN, Miriam P. S. Zippin (Org.). Educação tecnológica: desafios e perspectivas. São Paulo: Cortez, 1999.

HERNÁNDEZ, Fernando. A organização do currículo por projetos de trabalho. 5 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

HIDALGO, Ângela Maria. Gestão e Currículo: fundamentos políticos e epistemológicos dos projetos Escola Cidadã e Cidade Educadora. São Paulo: Editora UNESP, 2008.

MARQUES, Mario Osorio. Educação nas ciências: interlocução e complementaridade. Ijuí: Ed. Unijuí, 2002. McKernan, James. Currículo e imaginação: teoria do processo, pedagogia e pesquisa-ação- Porto Alegre: Artmed, 2009.

MOREIRA, Antonio Flavio Barbosa. Currículos e programas no Brasil. – Campinas, SP: Papirus, 1990.

NICOLESCU, Basarab. O manifesto da transdisciplinaridade. São Paulo: TRIOM, 1999. PACHECO, E. (Org.). Institutos Federais: uma revolução na educação profissional e tecnológica. São Paulo: Moderna, 2011.

PACHECO, José Augusto. Escritos curriculares. – São Paulo: Cortez, 2005.

PADILHA, Paulo Roberto. Currículo intertranscultural: novos itinerários para a educação. São Paulo-Cortez: Instituto Paulo Freire, 2004.

PINTO, Álvaro Vieira. O conceito de Tecnologia (v.2). Rio de Janeiro: Contraponto, 2005.

SANDÍN ESTEBAN, Maria Paz. Pesquisa qualitativa em educação: fundamentos e tradições. Porto Alegre: AMGH, 2010.

SANTOS, L. W. et al. (Orgs). Ciência, tecnologia e sociedade: o desafio da interação. Londrina: IAPAR, 2004.