



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
CAMPUS MANAUS CENTRO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO TECNOLÓGICO**

DOCTORADO PROFISSIONAL EM ENSINO TECNOLÓGICO

Disciplina: Formação e Capacitação de Professores e Gestores Educacionais no Contexto da Educação Especial

C.H: 60h

No. Créditos: 04 créditos

Tipo: () Obrigatória

(X) Eletiva

Ementa:

Proposição de situações investigativas a respeito do sentido e prática dado à Educação Especial, na perspectiva da Educação Inclusiva, na Educação Básica, Educação Superior e Educação de Jovens e Adultos (EJA), para efeito de obtenção de subsídios para planejamento, intervenção, avaliação e desenvolvimento de ações pedagógicas e atitudinais necessárias para o incremento de uma formação continuada de professores e gestores educacionais. Para tanto, serão priorizados, dentre outros, os seguintes temas: Breve histórico da Educação Especial. Políticas Públicas no contexto da Educação Inclusiva. Formação inicial e continuada de professores para atendimento do público alvo da Educação Especial. Gestão Escolar no contexto da Educação Inclusiva.

Referências Bibliográficas:

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Brasília: MEC/ SEESP, 2008.

BRASIL. Resolução nº 4, de 2 de outubro de 2009. Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial. Diário Oficial da União, Brasília, 5 de outubro de 2009, Seção 1, p. 17.

BRASIL. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação – PNE e dá outras providências. BRASIL. LEI Nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).

BRASIL. Resolução nº 2, de 1º de julho de 2015, que Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
CAMPUS MANAUS CENTRO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO TECNOLÓGICO**

formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada.

BUENO, J. G. Crianças com necessidades educativas especiais, política educacional e a formação de professores: generalistas ou especialistas? *Revista Brasileira de Educação Especial*, v. 3, n. 5, p. 7-25, 1999.

CHACON, M. C. M. Formação de recursos humanos em Educação Especial: resposta das universidades à Recomendação da Portaria Ministerial nº 1.793. *Revista Brasileira de Educação Especial*, Marília, v. 10, n. 3, p. 321-336, set.-dez. 2004.

FRIEND, M.; COOK, L.; HURLEY-CHAMBERLAIN, D.; SHAMBERGER, C. Co-Teaching: An illustration of the complexity of collaboration in Special Education. *Journal of Educational and Psychological Consultation*. 2010.

GONZÁLEZ, E. et al. (Org.). Necessidades educacionais específicas: intervenção psicoeducacional. Tradução. Daisy Vaz de Moraes. Porto Alegre, RS: Artmed, 2007, p. 100-118.

JANNUZZI, G. S. M. A educação do deficiente no Brasil: dos primórdios ao início do século XXI. 2 ed. Campinas/SP: Autores Associados, 2006.

GUERREIRO, E. M. B. R. G. A legislação educacional brasileira de 1930 a 1961 com relação à pessoa com deficiência. *Revista HISTEDBR On-line*, Campinas, n. 52, p. 183-197, set., 2013.

MENDES, E. G. Breve histórico da Educação Especial no Brasil. In: *Revista Educación y Pedagogía*, v. 22, n. 57, mayo-agosto, 2010, p. 93-109.

PLETSCH, M. D. A formação de professores para a educação inclusiva: legislação, diretrizes políticas e resultados de pesquisas. *Educar*, Curitiba, n. 33, p. 143-156, 2009.

SIGOLO, A. R. L.; GUERREIRO, E. M. B. R.; CRUZ, R. A. S. Políticas educacionais para a Educação Especial no Brasil: uma breve contextualização histórica. In: *Práxis Educativa*, v.5, n.2, jul./dez., 2010, p. 173-194.

SILVA, I. C. M.; PLETSCH, M. D. A política de “Educação inclusiva” no ensino Técnico-profissional: resultados de um estudo de caso. *Democratizar*, v. IV, n. 1, mai./ago. 2010.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
CAMPUS MANAUS CENTRO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO TECNOLÓGICO**

SMITH, D. D. Introdução à Educação Especial: ensinar em tempos de inclusão. Trad. Sandra Moreira de Carvalho. 5. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2008.