



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS  
CAMPUS MANAUS CENTRO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO TECNOLÓGICO**

---

**DOUTORADO PROFISSIONAL EM ENSINO TECNOLÓGICO**

**Disciplina:** Formação de Professores pela Pesquisa no Enfoque do Ensino Tecnológico

**C.H:** 60h

**No. Créditos:** 04 créditos

**Tipo:** ( ) Obrigatória (X) Eletiva

**Ementa:**

Investiga a formação de professores pela pesquisa, no enfoque do Ensino Tecnológico, sob aspectos das dimensões conceituais, procedimentais e atitudinais, considerando as perspectivas de suas crenças, práticas, teorias e epistemologias em diferentes espaços de ensino-aprendizagem, níveis de escolaridade e modalidade de ensino, abrangendo tanto a investigação que trate da formação inicial quanto da formação continuada de professores.

**Referências Bibliográficas:**

ANDRÉ, M. (Org.). O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores. 10 ed. São Paulo: Papyrus, 2010.

BAZZO, W. Ciência, tecnologia e sociedade e o contexto da educação tecnológica. 5 ed. Florianópolis: Edufsc, 2015.

BRANDÃO, C. R. A pergunta a várias mãos: a experiência da pesquisa no trabalho do educador. São Paulo: Cortez, 2003.

DEMO, P. Pesquisa: princípio científico e educativo. 12 ed. São Paulo: Cortez, 2006.

GALIAZZI, M. C. Educar pela pesquisa. Ijuí: Unijuí, 2011.

GERALDI, C. M. G.; FIORENTINI, D; PEREIRA (Orgs.). Cartografias do trabalho docente: professor(a)-pesquisador(a). Campinas: Mercado das Letras, 1998.

GRISNSPUN, Miriam P. S. Zippin (Org.). Educação tecnológica: desafios e perspectivas. São Paulo: Cortez, 1999.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS  
CAMPUS MANAUS CENTRO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO TECNOLÓGICO**

---

IMBERNÓN, F. Formação docente e profissional: formar-se para a mudança e a incerteza. São Paulo, Cortez, 2009.

LISTON, D. P.; ZEICHNER, K. Formación del profesorado y condiciones sociales de la escolarización. Madrid: Morata, 1997.

LÜDKE, M (Coord.). O professor e a pesquisa. São Paulo: Papyrus, 2011.

LÜDKE, M (Coord.). O que conta como pesquisa? São Paulo: Cortez, 2009.

MARCELO, C. Formação de professores: para uma mudança educativa. Porto: Porto Editora, 1999.

NÓVOA, A. Professores: imagens do futuro presente. Lisboa: Educa, 2009.

PEREIRA, J. E. D.; ZEICHNER, K. (Orgs.). A pesquisa na formação e no trabalho docente. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.

PINTO, Á. V. O conceito de Tecnologia. Rio de Janeiro: Contraponto, 2005. 2 v.

SCHÖN, D. Educando o profissional reflexivo: um novo design para o ensino e a aprendizagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

TARDIF, M.; LESSARD, C. O trabalho docente: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas. 5 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.

ZEICHNER, K. Formação reflexiva de professores: ideias e práticas. Lisboa: Educa, 1993.