



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
CAMPUS MANAUS CENTRO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO TECNOLÓGICO**

MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO TECNOLÓGICO

Disciplina: Diversidade no Contexto Educacional: Discursos, Imaginários e Desafios

C.H: 60h

No. Créditos: 04 créditos

Tipo: () Obrigatória (X) Eletiva

Ementa:

Legislação e políticas públicas na perspectiva da Educação para todos. Política nacional de atenção educacional às pessoas com necessidades especiais, minorias e demais casos de negação de direitos na sociedade. Perspectivas histórico-culturais e psicossociais da diversidade e das diferenças do ser humano. O cotidiano educacional, a diversidade e a escola inclusiva. Os desafios da Educação Profissional e Tecnológica (EPT) no contexto da diversidade. A formação de professores numa perspectiva de atendimento à diversidade: imaginário, discursos e prática. Prática Pedagógica e o princípio de Educação para Todos. O estudo da diversidade em seus segmentos: Cultura, Raça/Etnia, Gênero, Manifestação Religiosa, Sexualidade, Grupos (pessoa com deficiência, idoso, homossexuais e outros). As tecnologias na educação e a promoção de processos inclusivos.

Referências Bibliográficas:

CANGUILHEM, G. O normal e o patológico. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.

CROCHIK, J. L. Preconceito: indivíduo e cultura. São Paulo: Robe, 1991.

DA MATTA, Roberto. Carnavais, paradas e procissões. In Carnavais, malandros e heróis. Rio de Janeiro: Zahar, 1980, pp. 35-66.

GOFFMAN, E. Estigma. Notas sobre a manipulação da identidade deteriorada. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988.

JOMTIEN, Taillândia. Comissão Institucional - Conferência Mundial sobre Educação para todos. Declaração mundial sobre educação para todos e Plano de ação para satisfazer



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
CAMPUS MANAUS CENTRO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO TECNOLÓGICO**

as necessidades básicas de aprendizagem. UNICEF, PNUD, UNESCO e Banco Mundial. Ref. Sec. Exec. Waidi D. Haddad, 5-9 de março de 1990: Rev. UNICEF, Brasília.

PÉREZ, Léa. 2013. Dionísio nos trópicos: festa religiosa e barroquização do mundo – por uma antropologia das efervescências coletivas. Disponível em: <<https://pt.scribd.com/document/136313987/Lea-Freitas-Perez-Dionisio-nos-Tropicos>>. Acesso em 05 mai de 2018.

SAID, Edward. 2013. Introdução. In O orientalismo. São Paulo: Companhia das Letras, 2013. pp. 27-60.

ZARUR, George. A utopia brasileira: Etnia e construção da nação no pensamento social brasileiro In Etnia e nação na América Latina. Disponível em: <<https://core.ac.uk/download/pdf/35184838.pdf>>. Acesso em 05 mai de 2018.

FLEURI, Reinaldo Matias. Políticas da diferença: para além dos estereótipos na prática educacional. In Educação e Sociologia, Campinas, vol. 27, n. 95, p. 495-520, maio/agosto. 2006. Disponível em <<http://www.scielo.br/pdf/es/v27n95/a09v2795.pdf>> Acessado em 05 mai de 2018.

GADOTTI, Moacir. Perspectivas atuais da educação. Perspectiva, São Paulo, v. 14, n. 2, 2000. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/spp/v14n2/9782.pdf>. Acesso em: 03 mai de 2018.

HALL, Stuart. A identidade em questão e Descentrando o Sujeito in HALL, Stuart. Identidade cultural na pós-modernidade. Trad. Tomaz Tadeu da Silva, Guaracira Lopes Louro, 10 ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2005 (1992) pp 7-22; 34-46.

KRUPPA, Sonia Maria. As linguagens da cidadania. p13-39 in: SILVA, Shirley; VIZIM, Marli (orgs.) Educação Especial: múltiplas leituras e diferentes significados. Campinas, SP: Mercado de Letras -ALB, 2001. (coleção Leituras no Brasil)

MAGALHÃES, António e STOER, Stephen. A escola para todos e a excelência acadêmica. São Paulo: Editora Cortez, 2007. Coleção/Série Prospectiva. Volume 8.

MANTOAN, Maria Teresa Egler et al. Inclusão Escolar: pontos e contrapontos. São Paulo: Summus, 2006.

MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro São Paulo: Cortez, 2000.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
CAMPUS MANAUS CENTRO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO TECNOLÓGICO**

ROSA, Dalva E. Gonçalves; SOUZA, Vanilton Camilo de. Políticas organizativas e curriculares, educação inclusiva e formação de professores. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

TORRES, Rosa Maria. Educação Para Todos: A Tarefa por Fazer. Porto Alegre: Artmed Editora, 2007.