



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
CAMPUS MANAUS CENTRO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO TECNOLÓGICO**

MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO TECNOLÓGICO

Disciplina: Dimensões Paradigmáticas de Pesquisa e Tendências Investigativas no Ensino

C.H: 90h

No. Créditos: 06 créditos

Tipo: (X) Obrigatória () Eletiva

Ementa:

Por intermédio de um Planejamento Integrado, tem-se como propósito a construção de processos e ou produtos decorrentes de reflexões sobre as seguintes temáticas: Abordagens sobre Paradigma. Paradigmas e Pesquisa no Ensino. As dimensões paradigmáticas de pesquisa (ontológica, epistemológica e metodológica). Controvérsias epistemológicas e metodológicas relacionadas com a pesquisa no Ensino, em um enfoque paradigmático. O debate abordagem quantitativa versus/e abordagem qualitativa no Status das tendências investigativas no Ensino. Possibilidades e implicações na integração de métodos em pesquisas sobre o Ensino.

Referências Bibliográficas:

ALFONSO-GOLDFARB, Ana Maria, BELTRAN Maria Helena R., eds. O Laboratório, a Oficina e o Ateliê: a arte de fazer o artificial. São Paulo: Educ / Fapesp, 2002.

ANGROSINO, Michael V. Etnografia e Observação Participante. Artmed, 2009.

BACHELARD, Gaston. A formação do espírito científico. Rio de Janeiro, Contraponto, 1996.

CRESWELL, John W. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. 3rd ed. Sage, 2009.

FLICK, Uwe.; Costa, Joice. Introdução a Pesquisa Qualitativa. 3ª. Ed. Bookman, 2008.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
CAMPUS MANAUS CENTRO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO TECNOLÓGICO**

GÓMEZ, Gregorio Rodríguez; FLORES, Javier Gil; JIMENEZ, Eduardo García. Metodología da La investigación cualitativa. Granada: Ediciones Aljibe, 1999.

GHEDIN, Evandro; SANTORO, Maria Amélia. Questões do método na construção da pesquisa em educação. São Paulo: Cortez, 2008.

HOY, Wayne Kolter. Quantitative Research in Education: A Primer. Sage, 2010.

JUNG, Carlos Fernando. Metodologia para Pesquisa e Desenvolvimento: Aplicada a Novas Tecnologias, Produtos e Processos. Axcel Books, 2004.

KUHN, Thomas S. A Estrutura das Revoluções Científicas. 7ª. ed. São Paulo: Perspectiva, 2003.

POPPER, Karl R. A Lógica da Pesquisa Científica. 6ª. ed. São Paulo: Cultrix, 2000.
Riessman, Catherine. Narrative Methods for the Human Sciences. Sage, 2008.

SANDÍN ESTEBAN, María Paz. Pesquisa qualitativa em educação: fundamentos e tradições. Porto Alegre: AMGH, 2010.

SÁNCHEZ GAMBOA. Pesquisa educacional: quantidade qualidade. São Paulo: Cortez, 2002.

SERRANO, G. P. Investigación cualitativa retos e interrogantes: métodos. Madri, Editorial La Muralla S.A.,1998.

SERRANO, G. P. Investigación cualitativa retos e interrogantes: técnicas y análisis de datos. Madri, Editorial La Muralla S.A., 1998.

THIOLLENT, Michel. Metodologia da pesquisa-ação. 10 ed. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 2000.

WOODS, Peter. Investigar El arte de La enseñanza: el uso de La etnografía em La educación. Trad. Daniel Menezo. Barcelona: Editorial Paidós, 1998.

WONNACOTT, T. H. & WONNACOTT R. J. Introductory statistics. New York: John Wiley & Sons, 1990.