



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
CAMPUS MANAUS CENTRO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO TECNOLÓGICO**

DOCTORADO PROFISSIONAL EM ENSINO TECNOLÓGICO

Disciplina: Contribuições da História, da Ciência e da Tecnologia para o Ensino Tecnológico

C.H: 90h

No. Créditos: 06 créditos

Tipo: (X) Obrigatória () Eletiva

Ementa:

Toma-se como referência uma proposta de Planejamento Integrado, considerando a diversidade e a possibilidade de articulação entre os conceitos de História, de Ciência e de Tecnologia, através de situações dialógicas, cuja unidade pretendida e a ser consolidada incide em contribuições para a compreensão e problematização sobre o Ensino Tecnológico. Serão procedimentos evidenciados através de exercícios dialógicos, legitimados em uma zona fronteira, visando processos e ou produtos para atender às necessidades e expectativas exigidas da emergência de conhecimentos e ou contribuições para o propósito evidenciado.

Referências Bibliográficas:

ALFONSO-GOLDFARB, Ana Maria. O que é História da Ciência. São Paulo: Brasiliense, 1994. (Col. Primeiros Passos).

BACHELARD, Gaston. A Formação do Espírito Científico: contribuição para uma psicanálise do conhecimento. Rio de Janeiro: Contraponto, 2006.

BARROS, José D'Assunção. A historiografia e os conceitos relacionados ao tempo. Revista Dimensões, vol. 32, 2014, p. 240-266.

BAZZO, W. A. A tecnologia e o homo symbolicus. In: BAZZO, W. A. Conversando sobre educação tecnológica. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2014, p. 81-97.

BLIKSTEIN, Paulo. Viagens em Troia com Freire: a tecnologia como um agente de emancipação. Educação e Pesquisa, v. 42, n. 3, 2016.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
CAMPUS MANAUS CENTRO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO TECNOLÓGICO**

BRAUDEL, F. História e ciências sociais. A longa duração. Revista de História. V. XXX, n. 62, 1965.

CHALMERS, Alan F. O que é Ciência Afinal? São Paulo: Brasiliense, 1993.

ELIAS, N. A sociedade de corte: investigação sobre a sociologia da realeza e da aristocracia de corte. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2001.

ELIAS, N. O processo civilizador 1: uma história dos costumes. 2. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1994.

ELIAS, N. O processo civilizador 2: Formação do Estado e civilização. 2. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1994.

GEBARA, A. Figurações e educação: a escola, os jovens e os professores. In: SARAT, M.; SANTOS, R dos (Org.). Sobre processos civilizadores: diálogos com Norbert Elias. Dourados: Ed. UFGD, 2021.

KUHN, Thomas. A Estrutura das Revoluções Científicas. São Paulo: Perspectiva, 2011.

LATOUR, Bruno. Ciência em Ação: como seguir cientistas e engenheiros sociedade afora. São Paulo: Unesp, 2011.

MATOS, E. A. S. Á. de; GEBARA, A. Tecnologia e história: Johan Goudsblom e Norbert Elias. Revista Gestão Industrial. V. 3, n.3, 2007.

NEIBURG, F.; WAIZBORT, L. (org.). Escritos & ensaios: Estado, processo, opinião pública. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 2006.

OLIVEIRA, E. A. A técnica, a techné e a tecnologia. Itinerarius Reflectionis (Online), v. 2, p. 1-13, 2008.

PEÑA, M. D. J.; ALVES, M. R.; PEPPE, M. A. Educação, tecnologia e humanização. Cad Pós-Grad Educ Arte Hist Cult, v. 3, n. 1, p. 9-19, 2003.

PINTO, Álvaro Vieira. O conceito de tecnologia. Volume I. Rio de Janeiro: Contraponto, 2005.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
CAMPUS MANAUS CENTRO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO TECNOLÓGICO**

PRONI, M. W. Desenvolvimento e trabalho na perspectiva de Norbert Elias. In: SARAT, M.; SANTOS, R dos. (org.). Sobre processos civilizadores: diálogos com Norbert Elias. Dourados: Ed. UFGD, 2021.

ROSSI, P. A Ciência e Filosofia dos Modernos. São Paulo: Ed. UNESP, 1992.

VERASZTO, E. V. et. al. (2008). Tecnologia: Buscando uma definição para o conceito. PRISMA.COM, n. 7, p. 60-85, 2008.