



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS  
CAMPUS MANAUS CENTRO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO TECNOLÓGICO**

---

**MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO TECNOLÓGICO**

**Disciplina:** Conhecimentos Específicos I

**C.H:** 60h

**No. Créditos:** 04 créditos

**Tipo:** (X) Obrigatória ( ) Eletiva

**Ementa:**

Trata da dinâmica de produção de conhecimento na realização do processo de pesquisa de cada mestrando no Ensino Tecnológico, com direcionamento para elaboração da contextualização e definição do problema de pesquisa, questões norteadoras, e objetivos, assim como para constituição dos fundamentos teóricos da pesquisa.

**Referências Bibliográficas:**

BOGDAN, R.; BIKLEN, S. Investigação qualitativa em educação: uma introdução às teorias e aos métodos. Portugal: Porto Editora, 1994.

CHIZZOTTI, A. Pesquisa em ciências humanas e sociais. 6 ed. São Paulo: Cortez, 2003.

FLICK, W. Introdução à pesquisa qualitativa. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

GAMBOA, S. S. Pesquisa em educação: métodos e epistemologias. 2. ed. – Chapecó : Argos, 2012.

LÜDKE, M.; ANDRÉ, M. Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.

SANTOS FILHO, J. C., GAMBOA, S. S. (Org.). Pesquisa educacional: quantidade-qualidade. 6 ed. São Paulo: Cortez, 2007.

WERNECK, Vera Rudge. Sobre o processo de construção do conhecimento: O papel do ensino e da pesquisa. Ensaio, Rio de Janeiro, v.14, n.51, p. 173-196, abr./jun. 2006.