



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS  
CAMPUS MANAUS CENTRO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO TECNOLÓGICO**

---

**MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO TECNOLÓGICO**

**Disciplina:** Biodiversidade: Contextos e Práticas de Ensino na Amazônia

**C.H:** 60h

**No. Créditos:** 04 créditos

**Tipo:** ( ) Obrigatória (X) Eletiva

**Ementa:**

Conhecimentos da biodiversidade como recurso de ensino contextualizado. Concepções sobre a biota nos contextos amazônicos de ensino. Educação para a sustentabilidade. Aplicabilidade dos conhecimentos sobre biodiversidade numa perspectiva tradicional, tecnológica e ambiental como instrumento transversal de ensino e responsabilidade social. Importância do meio ambiente na qualidade de vida, economia e perspectivas de sustentabilidade.

**Referências Bibliográficas:**

ALMEIDA A. A sistemática Zoológica ensinada sem o uso das categorias taxonômicas. ARAÚJO-DEALMEIDA, E. (org.) Ensino se zoologia: ensaios didáticos. João Pessoa, RN: Editora Universitária, 2007.

BARBOSA, F. H. F.; BARBOSA, L. P. J. L. Alternativas metodológicas em microbiologia – viabilizando atividades práticas. Revista de Biologia e Ciências da Terra, 2010, 10, v. 2. 1-11. Disponível em <http://www.redalyc.org/html/500/50016922015/>

BENDER, W. N. Aprendizagem Baseada em Projetos: Educação Diferenciada para o Século XXI. Tradução: Fernando de Siqueira Rodrigues. Porto Alegre: Penso, 2014. 156p.

BORGES, H. S.; SILVA, C. A.; MULLER, R. V. Política da Reserva de Desenvolvimento Sustentável (RDS) do Tupé, no Amazonas, e as Educações no contexto amazônico. Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação, 2021, v. 16, n. esp. 2, p.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS**  
**CAMPUS MANAUS CENTRO**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO TECNOLÓGICO**

---

1253-1266. Disponível em <https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/15124>.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. 2017. Disponível em [http://basenacionalcomum.mec.gov.br/wpcontent/uploads/2018/06/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/wpcontent/uploads/2018/06/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf)

CASAS, L. L.; PAES, L.S.; AJURICABA, A. A. L.; SANTOS, P. A.; CARVALHO, M. M. S.; SOUZA, B. B. P.; TABOSA, L. C. S.; DE LUCENA, J. M. V. M.. Aspectos morfo-anatômicos, histoquímicos e micológicos de folhas de *Plectranthus amboinicus* (Lour.) Spreng. Revista Brasileira de Plantas Mediciniais (Impresso), 2017, v. 19, p. 42-48.

DE LUCENA, J. M. V. M.; MARQUES, J. D. O. (Orgs.) Atividades práticas na construção do conhecimento: da sala de aula ao campo. Vol. II. Curitiba: CRV, 2020. Disponível em <https://www.editoracriv.com.br/produtos/detalhes/35361-atividades-praticas-na-construcao-doconhecimento-brda-sala-de-aula-ao-campo-volume-ii>

FERNANDES, N. Como as cidades podem ajudar na conservação da biodiversidade global. Revista VEJA. 2021. Disponível em <https://veja.abril.com.br/agenda-verde/como-as-cidades-podem-ajudar-na-conservacao-da-biodiversidade-global/>.

FURLAN, A.L.D.; FISCHER, M.L. Métodos alternativos ao uso de animais como recurso didático: um novo paradigma bioético para o ensino da Zoologia. Educação em Revista (Online), 2020. Disponível em [https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0102-46982020000100269](https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-46982020000100269)

JACOBUCCI, D. F. C.; JACOBUCCI, G. B. Abrindo o tubo de ensaio: o que sabemos sobre as pesquisas em divulgação científica e ensino de microbiologia no Brasil? Journal of Science Communications, 2009, v.8, n. 2., 1-8. Disponível em [https://jcom.sissa.it/sites/default/files/documents/Jcom0802\(2009\)A02\\_po.pdf](https://jcom.sissa.it/sites/default/files/documents/Jcom0802(2009)A02_po.pdf)

LEAL, P. L.; STÜRMER, S. L.; SIQUEIRA, J. O. Occurrence and diversity of arbuscular mycorrhizal fungi in trap cultures from soils under different land use systems in the Amazon, Brazil. Brazilian Journal of Microbiology, 2009, 40:111-121. Disponível em <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3768487/>

LIMA, A.S.; PEREIRA, J. P. A. R.; MOREIRA, F. M. S. Diversidade fenotípica e eficiência simbiótica de estirpes de *Bradyrhizobium* spp. de solos da Amazônia. Pesquisa



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS  
CAMPUS MANAUS CENTRO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO TECNOLÓGICO**

---

Agropecuária Brasileira, 2005, 40(11): 1095-1104. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/pab/v40n11/a07v4011.pdf>

LUCENA, J. M. V. M.; LEAL, D. A. Educação, Ensino e Tecnologia e as Identidades Amazônicas. Revista de Estudos e Pesquisas sobre Ensino Tecnológico, 2020, v. 6, ed. esp. p. e131820. Disponível em <https://sistemascmc.ifam.edu.br/educitec/index.php/educitec/article/view/1318>.

MARQUES, J.D.O.; PAES, L. S.; CHAVES, E. V. (org.) Atividades práticas na construção do conhecimento: da sala de aula ao campo. Curitiba: CRV, 2017. Disponível em: <https://www.editoracrv.com.br/produtos/detalhes/32264-atividades-praticas-na-construcao-do-conhecimentobr-da-sala-de-aula-ao-campo>

MENDONÇA, M.S.; SOUZA, M.A.D.; CASSINO, M.F.; OLIVEIRA, A.B.; SOUZA, M.C.; PRATAALONSO, R.B.; PAES, L.S. Plantas medicinais usadas por comunidades ribeirinhas do médio Solimões, Amazonas: identificação, etnofarmacologia e caracterização estrutural. Manaus: EDUA. 2014. 77p.

OLIVEIRA, M. L.; BACCARO, F. B.; BRAGA-NETO, R.; MAGNUSSON, W. E. (Orgs.) Reserva Ducke: a biodiversidade amazônica através de uma grade. Manaus: Áttena Design Ed. 2008. Disponível em <https://repositorio.inpa.gov.br/handle/1/4694>

PAES, L. S. ; DE LUCENA, J. M. V. M. ; BENTES, J.L.S. ; MARQUES, J. D. O. ; CASAS, L.L. ; MEDONÇA, M.S.. Endophytic mycobiota of three Amazonian medicinal herbs: *Stachytarpheta cayennensis* (Verbenaceae), *Ayapana triplinervis* (Asteraceae) and *Costus spicatus* (Costaceae). International Journal of Botany (Print), 2014, v. 10, p. 24-29. Disponível em <https://scialert.net/fulltext/?doi=ijb.2014.24.29>

PELIZARI, A.; KRIEGL, M.L.; BARON, M.P.; FINCK, N.T.L.; DOROCINSK, S.I. Teoria da aprendizagem significativa segundo Ausubel. Revista de Psicologia, Educação e Cultura, 2002, v. 2, n. 1, p. 37-42. Disponível em <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/storage/materiais/0000012381.pdf>

SANTOS, A. V.; BEZERRA, E. C.; SILVA, F. G. Educação para o Desenvolvimento Sustentável e Tecnologia Digital: novos paradigmas num grupo de professores e estudantes de Matemática na floresta amazônica. Revista de Desarrollo Sustentable, Negocios, Emprendimiento, y Educación RILCO DS, 2020, n. 11. Disponível em <https://www.eumed.net/rev/rilcoDS/11/professores-matematica.html>.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS  
CAMPUS MANAUS CENTRO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO TECNOLÓGICO**

---

SANTOS, A.B.; GUIMARÃES, C.R.P. A utilização de jogos como recurso didático no ensino de zoologia. Revista Electrónica de Investigación en Educación en Ciencias. V. 5 nº.2, 2010.

SILVA, J. M. Educação escolar indígena em São Gabriel da Cachoeira/AM: um pouco de história. Revista do Programa de Pós-Graduação em Relações Étnicas e Contemporaneidade, 2020, v. 5, n. 10, p. 70-100. Disponível em <https://periodicos2.uesb.br/index.php/odeere/article/view/7578>.

SOUZA, A. S.; CABRAL NETO, J. S.; PAES, L. S.; DE LUCENA, J. M. V. M. Contextualizando o ensino de Microbiologia na região amazônica. Revista de Estudos e Pesquisas sobre Ensino Tecnológico (EDUCITEC), v. 6, e127020, 2020.

RODRIGUES, H. J. B.; SÁ, L. D. A.; RUIVO, M. L. P.; COSTA, A. C. L.; SILVA, R. B.; MOURA, Q. L.; MELLO, I. F. Variabilidade quantitativa de população microbiana associada às condições microclimáticas observadas em solo de floresta tropical úmida. Revista Brasileira de Meteorologia, 2011, v. 26, n. 4, 629-638. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/rbmet/v26n4/a12v26n4>

VARGAS-ISLA, R.; ISHIKAWA, N. K.; PY-DANIEL, V. Contribuições etnomicológicas dos povos indígenas da Amazônia. Biota Amazônia, 2013. v. 3, n. 1, 58-65. Disponível em <https://periodicos.unifap.br/index.php/biota/article/view/612/v3n1p58-65.pdf>