**EDITAL Nº 007/PPGI/IFAM/2022**
**SELEÇÃO PARA O CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO TECNOLÓGICO**

# ERRATA 01

**- No item:**

## 3. DA INSCRIÇÃO NO PROCESSO SELETIVO

3.7.2 Para participar deste Processo Seletivo, são obrigatórios os seguintes documentos:

(...)

**Exclua-se as informações**:

"f. Diploma de mestrado reconhecido pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Ensino Superior ? CAPES - Ministério da Educação - MEC. No caso de cursos concluídos no exterior, os diplomas deverão ter sido revalidados e/ou reconhecidos no Brasil, tendo o candidato que apresentar visto permanente e/ou vínculo empregatício no país, e termo de acordo ou tratado internacional;

(...)

h. Histórico escolar de curso de mestrado;"

"

**- No item:**

## 7. ADMISSÃO

(...)

**Exclua-se a informação**:

"d) Diploma de mestrado reconhecido pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Ensino Superior ? CAPES- Ministério da Educação - MEC. No caso de cursos concluídos no exterior, os diplomas deverão ter sido convalidados no Brasil."

**- No Anexo:**

**ANEXO VI - DOCENTES E TEMAS DE INTERESSE POR LINHA DE PESQUISA**

**Exclua-se** o quadro referente à LINHA DE PESQUISA 1:PROCESSOS PARA A EFICÁCIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E NO TRABALHO PEDAGÓGICO EM CONTEXTOS DE ENSINO TECNOLÓGICO e **CONSDIDERE-SE** o quadro abaixo:

| **LINHA DE PESQUISA 1:PROCESSOS PARA A EFICÁCIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E NO TRABALHO PEDAGÓGICO EM CONTEXTOS DE ENSINO TECNOLÓGICO** | | |
|---|---|---|
| **PROFESSOR(A)** | **Nº VAGAS** | **TEMAS DE INTERESSE DE ORIENTAÇÃO** |
| Ana Cláudia Ribeiro de Souza | 2 | Pesquisa sobre a formação de docentes que atuam no ensino tecnológico, prioritariamente, correlacionando com: (i) os estudos dos principais processos de produção do conhecimento científico a partir das descontinuidades e permanências históricas, em diálogo com as principais abordagens teóricas presentes na História da Ciência; (ii) a investigação sobre as discussões acerca de como ocorre a produção do conhecimento no Brasil, mais especificamente na Amazônia, no que tange ao desenvolvimento científico e tecnológico. |
| Maria Lúcia Tinoco Pacheco | 1 | Visam investigar no contexto educacional amazônico, da formação de professores à produção acadêmica, o atendimento à diversidade em suas variadas nuanças, considerando-se a relação desta com a educação inclusiva e os direitos humanos. Objetiva-se analisar as resistências, os enfrentamentos, os interesses, as políticas e, sobretudo, as práticas docentes que se situam no percurso da construção de uma educação para a diversidade nas bases do ensino tecnológico. São, portanto, interesses temáticos da pesquisadora, pessoas com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento, questões de gênero, questões étnico-raciais, variedades linguísticas, questões de migrantes e imigrantes, orientação sexual e religiosa, pluralidade cultural, dentre outros. |
| Rosa Oliveira Marins Azevedo | 1 | Pesquisa sobre (i) formação inicial de professores de Ciências (Biologia, Química e Física) e Matemática para atuar na educação profissional técnica de nível médio; (ii) saberes de professores que atuam na educação profissional e tecnológica; (iii) ensino tecnológico como eixo para formação continuada de professores para ensinar Ciências e Matemática no Ensino Fundamental. |
| Tarcisio Serpa Normando | 1 | Estão ligados aos seguintes temas: (i) culturas escolares: sujeitos, espaços e práticas de ensino ligadas a educação básica e/ou técnica e tecnológica; (ii) articulações entre os processos de ensinagem e as culturas escolares na educação no campo em instituições de educação básica e/ou técnica e tecnológica; (iii) história da educação e do ensino na formação de professores |

- Ficam mantidos os demais itens do edital.

Manaus, 07 de dezembro de 2022

ASSINADO DIGITALMENTE
JUCIMAR BRITO DE SOUZA
A conformidade com a assinatura pode ser verificada em:
http://serpro.gov.br/assinador-digital
SERPRO

**JUCIMAR BRITO DE SOUZA**
**Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação**
**Portaria nº 1.131-GR/IFAM de 02.09.2020**