

Roteiro de Aprendizagem 01



Esforço previsto para este Roteiro: 110 minutos

Orientações – Leia com atenção

Oi, pessoal.

Este é o Roteiro de Aprendizagem que você utilizará no minicurso de... Adivinhem... Roteiros de Aprendizagem!

Neste Roteiro de Aprendizagem você conhecerá as técnicas utilizadas pelo professor Silmar Antonio para elaboração desta que é uma ferramenta que nos auxilia muito no desenvolvimento do ensino/aprendizagem.

Primeiro você vai conhecer o que é um Roteiro de Aprendizagem e o que é sugerido que contenha para que possa ser interessante como guia para que você e seus alunos possam se guiar pelos caminhos que você elaborou para o aprendizado.

Depois verá como é feito um Roteiro de aprendizagem, passo a passo, em um modelo mais tradicional de ensino.

Verá também como pode ser adaptado ao ensino híbrido, no modelo de Sala de Aula Invertida.

Finalizará com um tempinho para perguntas e comentários sobre o minicurso.

Em caso de dúvidas, ficam meus contatos:

55 69 98421 7631 (Whatsapp)

silmar.oliveira@ifro.edu.br

Um forte abraço e bom evento a tod@s!

**Objetivos deste roteiro**

- ✓ Descrever a relevância da ferramenta Roteiro de Aprendizagem;
- ✓ Comparar o modo como organiza seus itinerários de estudos, se, adotando os Roteiros de Aprendizagem, há algo que possa ser melhorado ou acrescentado;
- ✓ Analisar a possibilidade de aplicação seus instrumentais didáticos;
- ✓ Criar possibilidades para utilização dos Roteiros de Aprendizagem em outras atividades.

Conteúdos

- ✓ Apresentação do Roteiro de Aprendizagem;
- ✓ Razões para utilização de Roteiros de Aprendizagem;
- ✓ Elementos de um Roteiro de Aprendizagem;
- ✓ Construção de um Roteiro de Aprendizagem “tradicional”.
- ✓ Apresentação de Roteiros de Aprendizagem para Metodologia de Sala de Aula Invertida.



Roteiro de Aprendizagem 01

**Apresentação dos conteúdos**

Tempo estimado: 60 minutos.

- 1 – O que é um Roteiro de Aprendizagem?
- 2 – Por que utilizar um Roteiro de Aprendizagem?
- 3 – Como pode ser composto um Roteiro de Aprendizagem?
- 4 – Construindo um Roteiro de Aprendizagem passo-a-passo.
- 5 – Posso aplicar Roteiros de Aprendizagem em ensino Híbrido, por exemplo, Sala de Aula Invertida?

Para acompanhar estes conteúdos, acesse os Slides do professor Silmar.

**Tarefas**

1 – Dentro do que foi apresentado, comente com o que achar que deve, conforme o seguinte: (Tempo estimado: 30 minutos)

- ✓ Descreva a relevância da ferramenta Roteiro de Aprendizagem, segundo seu ponto de vista;
- ✓ Compare a organização dos itinerários utilizados até o momento e veja se a ferramenta Roteiro de Aprendizagem teria lugar como mais uma fonte de organização;
- ✓ É possível aplicar em suas aulas? De que forma?
- ✓ Onde mais você poderia utilizar a ferramenta Roteiro de Aprendizagem de forma positiva e que ainda não tinha associado?

2 – Vamos conversar sobre suas impressões sobre este minicurso. (Tempo estimado: 10 minutos)

Roteiro de Aprendizagem 01

**Oba! Tenho um tempinho sobrando e quero saber mais!**

Recomendo um trabalho excelente que pode servir perfeitamente para orientar você a construir e utilizar os Roteiros de Aprendizagem. Trata-se do produto educacional da Professora Marcella Sarah, minha colega de mestrado. Ela se concentrou especialmente nesta ferramenta e o resultado é muito bom. Veja seu produto em: [Link](#)

A Professora Marcella mostra os Roteiros de Aprendizagem de forma genérica. No meu produto, veja os Roteiros de Aprendizagem adaptados ao método de Sala de Aula Invertida, a partir da página 17 em: [Link](#)

**Referências Consultadas**

BENDER, W. N. Aprendizagem baseada em projetos – Educação diferenciada para o Século XXI. Porto Alegre: Penso, 2014.

BERGMANN, J.; SAMS, A. **Sala de Aula Invertida** – Uma metodologia de aprendizagem. Rio de Janeiro: LTC, 2018.

BIGGS, J.; TANG, C. Teaching for Quality Learning at University. 4. ed. Berkshire, England: Society for Research into Higher Education & Open University Press, 2011.

FARIAS, M. S. F. de; MENDONÇA, A. P. Roteiros de aprendizagem: orientações para elaboração de roteiros de aprendizagem – Produto Educacional. Manaus: IFAM, 2019. Disponível em: <<http://repositorio.ifam.edu.br/jspui/handle/4321/337>>. Acesso em: 10 out. 2021.

MENDONÇA, A. P. Alinhamento Construtivo: fundamentos e aplicações. In: GONZAGA, A. P. Formação de professores no Ensino Tecnológico: fundamentos e desafios. Curitiba: CRV, 2015. p. 109-130.

OLIVEIRA, S. A. B. de; MENDONÇA, A. P. Sala de Aula Invertida – Uma Experiência no Ensino-Aprendizagem de Programação para Administração de Redes de Computadores. RENOTE – Novas Tecnologias na Educação. v.16, n. 1, jul. 2018a. Disponível em <<https://seer.ufrgs.br/renote/article/view/86020>>. Acesso em 10. out. 2021.

OLIVEIRA, S. A. B. de; MENDONÇA, A. P. Programação para Administração de Redes de Computadores – Uma experiência com estudantes de computação. XXXVIII Congresso da Sociedade Brasileira de Computação, 26º WEI – Workshop sobre Educação em Computação, 2018, Natal. Anais... Natal, 2018b, p. 246-255. Disponível em <<https://sol.sbc.org.br/index.php/wei/article/view/3501/3460>>. Acesso em: 10. out. 2021.

OLIVEIRA, S. A. B. de; MENDONÇA, A. P. Programação para Administração de Redes de Computadores – Uma experiência com estudantes de computação. XXXVIII Congresso da Sociedade Brasileira de Computação, 26º WEI – Workshop sobre Educação em Computação, 2018, Natal. Anais... Natal, 2018b, p. 246-255. Disponível em <<https://sol.sbc.org.br/index.php/wei/article/view/3501/3460>>. Acesso em: 10. out. 2021.

Todos os ícones utilizados neste roteiro foram coletados em www.flaticon.com

Abraços e bons estudos!