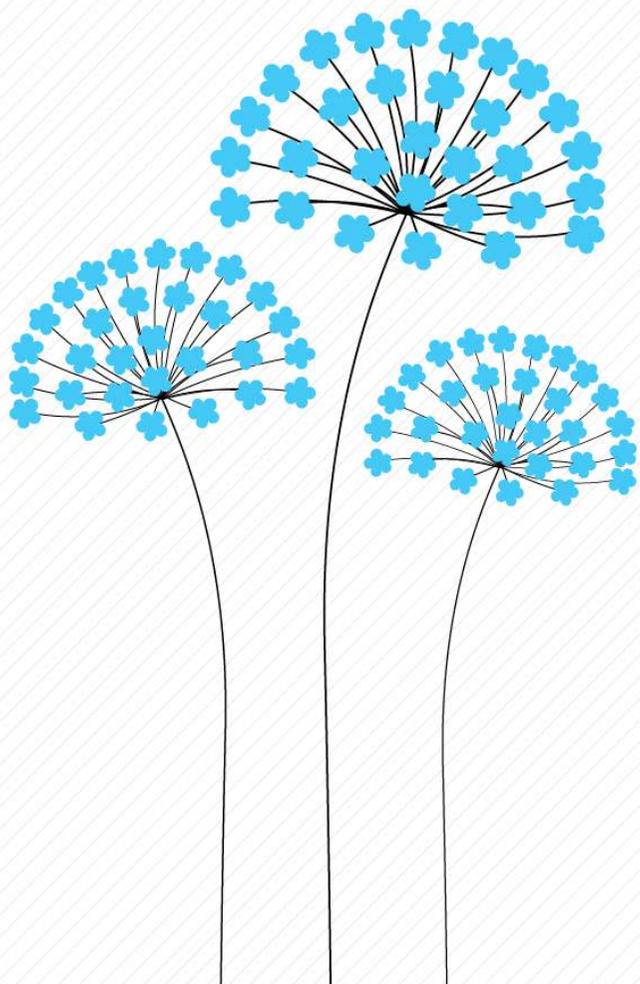


O Professor no Século 21

Anna Penido





Inspirare

Inspirar inovações em iniciativas empreendedoras, políticas públicas, programas e investimentos que melhorem a qualidade da educação no Brasil.





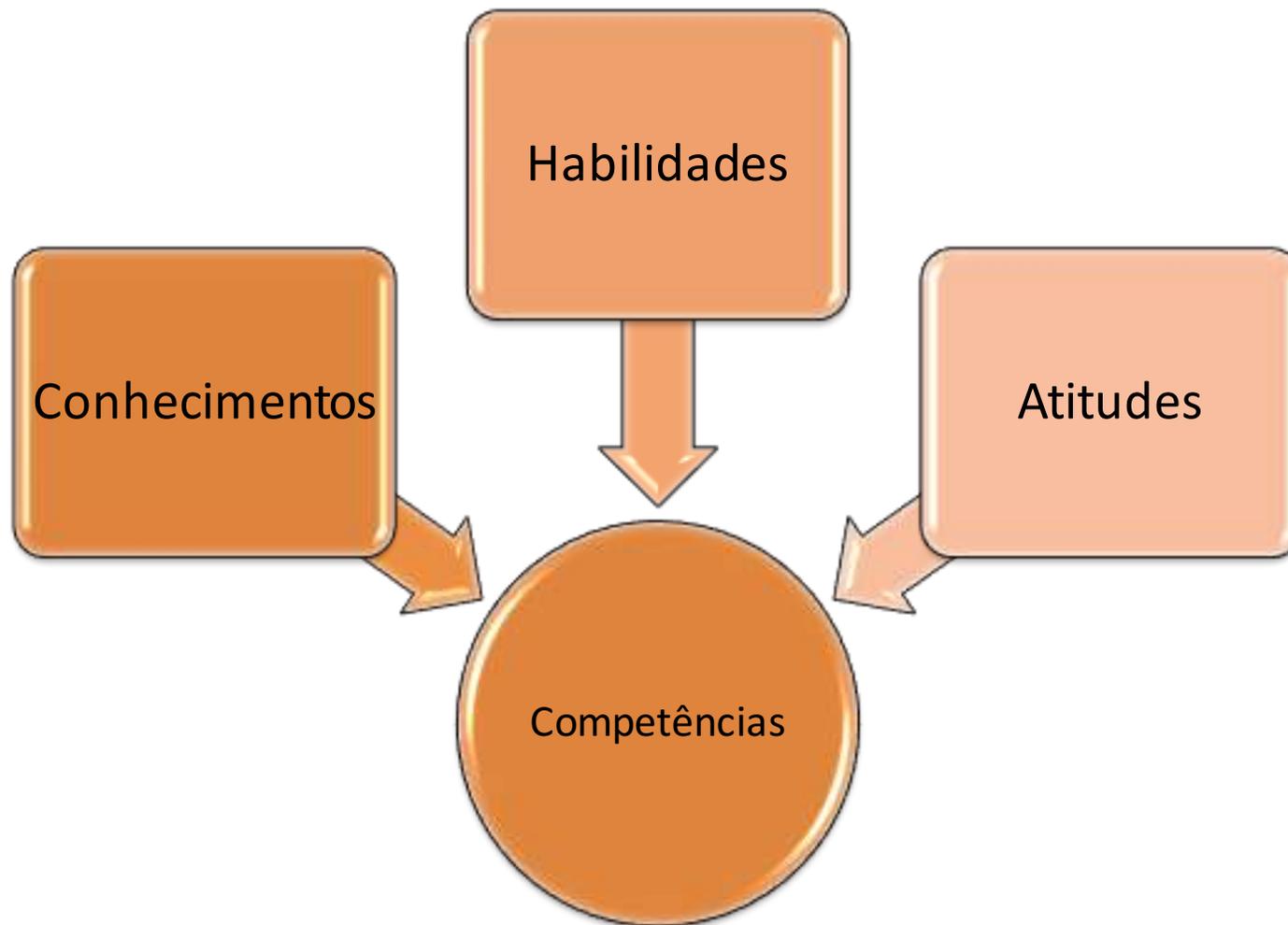
Porvir

O Porvir é uma iniciativa de comunicação e mobilização social que promove a produção, difusão e troca de conteúdos sobre inovações educacionais para inspirar melhorias na qualidade da educação brasileira.

www.porvir.org

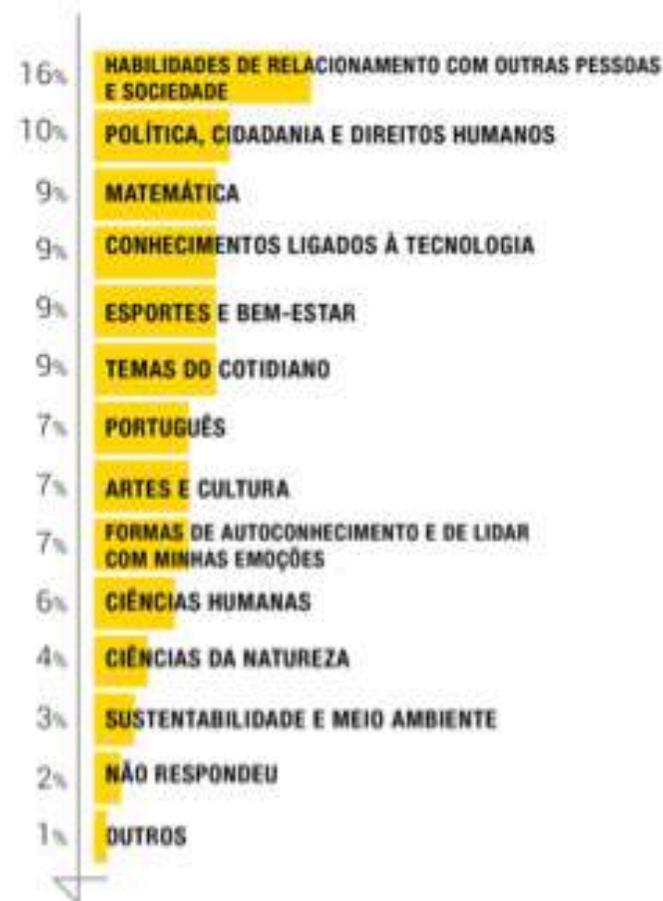
Competências Docentes





Currículo





FOCO NA EDUCAÇÃO INTEGRAL



BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

PARA:

Tomar decisões segundo princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários

Fazer-se respeitar e promover o respeito ao outro, acolher e valorizar a diversidade sem preconceitos, reconhecendo-se como parte de uma coletividade com a qual deve se comprometer

Cuidar de sua saúde física e emocional, lidar com suas emoções e com a pressão do grupo

Entender o mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao seu projeto de vida pessoal, profissional e social, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade

Comunicar-se, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos e resolver problemas

10. Autonomia e responsabilidade

Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação

9. Empatia e cooperação

Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação

8. Autoconhecimento e autocuidado

Conhecer-se, apreciar-se, reconhecer suas emoções e as dos outros, ter autocrítica

7. Repertório

Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências

6. Cultura digital

Utilizar tecnologias digitais de comunicação e informação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética

COMPETÊNCIAS GERAIS

1. Conhecimento

Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social e cultural

2. Pensamento científico, crítico e criativo

Exercitar a curiosidade intelectual, o pensamento científico, a criticidade e a criatividade

3. Senso estético

Desenvolver o senso estético

4. Comunicação

Utilizar as linguagens verbal, verbo-visual, corporal, multimodal, artística, matemática, científica, tecnológica e digital

5. Argumentação

Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis

PARA:

Entender e intervir positivamente na sociedade

Investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e inventar soluções

Reconhecer, valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais e participar de práticas diversificadas de produção artístico-cultural

Expressar-se, partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo

Formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos e a consciência socioambiental, com posicionamento ético no cuidado consigo, com os outros e com o planeta

COM O PROPÓSITO DE:

Contribuir para a construção de uma sociedade mais ética, democrática, responsável, inclusiva, sustentável e solidária, que respeite e promova a diversidade e os direitos humanos, sem preconceitos de qualquer natureza.

www.porvir.org/especiais/socioemocionais

ESPECIAL | COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS | O QUE É | NA REDE ESCOLAR | DENTRO DA ESCOLA | COMO FAZ | EXPEDIENTE

porvir

Especial Socioemocionais

preocupado entusiasmado responsável sociável imaginativo curioso amável autoconfiante

Saiba o que são e como desenvolver competências socioemocionais a partir de experiências e recomendações voltadas a preparar os alunos para enfrentar os desafios do século 21

Desenvolvido em parceria com Instituto Ayrton Senna

O QUE É

O que esperam da escola?

Práticas pedagógicas mais interativas, mão na massa e mediadas por tecnologia



O JEITO DE APRENDER

A ESCOLA PARA
APRENDER MAIS

36%

Atividades práticas e resolução de problemas

27%

Aprender usando tecnologia

A ESCOLA QUE RESPEITA A
INDIVIDUALIDADE DE TODOS

31%

Atividades práticas e resolução de problemas

23%

Aprender usando tecnologia

A ESCOLA
INOVADORA

33%

Aprender usando tecnologia

27%

Atividades práticas e resolução de problemas

A ESCOLA QUE DEIXA
MAIS FELIZ

31%

Aprender usando tecnologia

29%

Atividades práticas e resolução de problemas

Pesquisa Nossa Escola em (Re) Construção

Como aprendem?

O que atrapalha o cérebro do jovem a aprender:

- Tolerância zero
- Falta de emoção
- Proibição de redes sociais
- Excesso de exigência
- Atividades de manhã cedo
- Exposição pública de avaliações
- Opções restritas
- Escolhas de área de concentração antes do Ensino Médio
- Pouco descanso e baixa mobilidade
- Currículo centrado no professor e em aulas expositivas



The Power of the Adolescent Brain (Thomas Armstrong)

Como aprendem?

O que ajuda o cérebro do jovem a aprender:

- Oportunidades de escolha
- Incentivos
- Atividades de autoconhecimento
- Aprendizagem com pares
- Aprendizado afetivo (razão com emoção)
- Aprendizado pelo corpo
- Estratégias metacognitivas (pensar sobre o pensar)
- Atividades de expressão artística

The Power of the Adolescent Brain (Thomas Armstrong)
Age of Opportunity (Laurence Steinberg)



www.fazsentido.org.br



Ensino Fundamental II

Ensino Médio

Entrar / Cadastrar



Home

Sobre

Estudos

Recomendações e Práticas

Trilhas

Ferramentas

Bem-vindo ao universo dos jovens e do Ensino Médio!

Por onde começar?



Estudos

Conheça
o universo do
jovem



Recomendações e Práticas

Explore
recomendações e
soluções práticas



Trilhas

Construa
um projeto de
mudança

Como aprendem?



Como aprendem?

Personalização

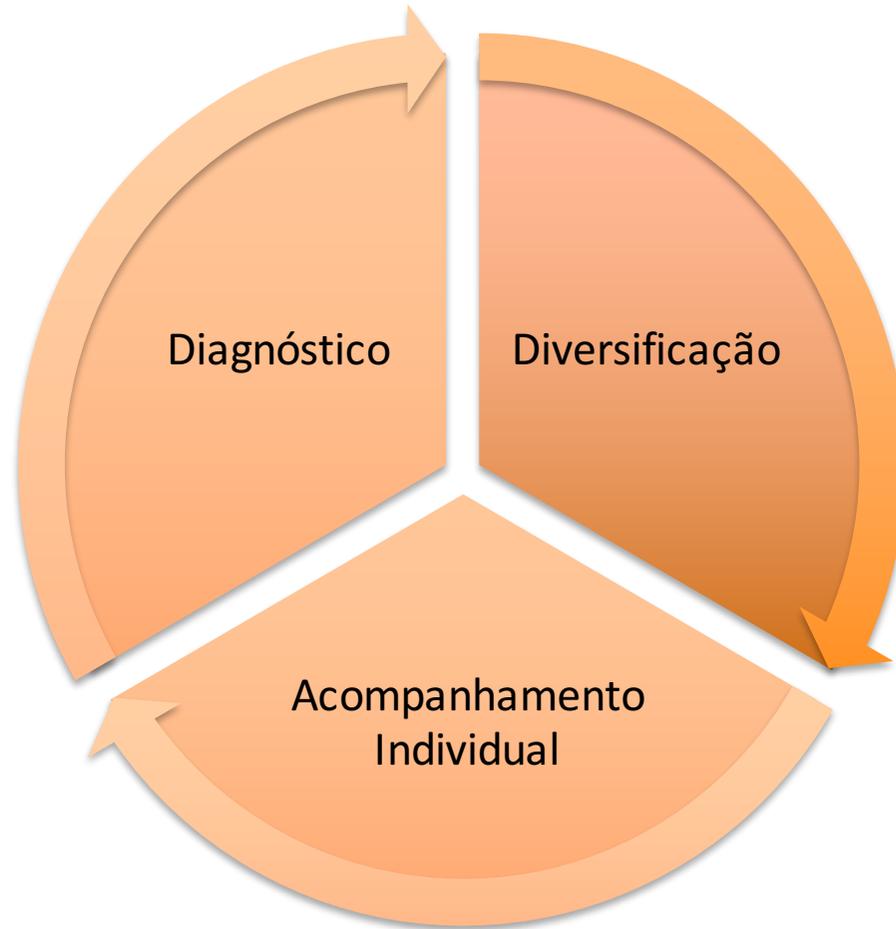


Solução única
para todos

Soluções personalizadas
para cada um



Como aprendem?



Como aprendem?

<http://porvir.org/especiais/personalizacao/>



The image shows a screenshot of a website article. At the top, there is a navigation bar with the 'porvir' logo on the left and a menu with the following items: HOME, O QUE É, EXPERIMENTE, COMO FAZ, SUA VEZ, and OPINIÃO. On the right side of the navigation bar, there is a link for 'Índice' with a hamburger menu icon. The main content area features a large, bold title 'EDUCAÇÃO SOB MEDIDA' centered on a background image of a sidewalk with yellow tactile paving and black arrows pointing down. Below the title, there is a short introductory paragraph: 'Entenda por que a **personalização do ensino** é uma das mais fortes tendências da educação hoje; veja conceito, exemplos e dicas de como proporcionar esse tipo de aprendizagem'. At the bottom of the image, the tips of two black sneakers are visible, suggesting a first-person perspective of someone walking on the sidewalk.

porvir

HOME :: O QUE É :: EXPERIMENTE :: COMO FAZ :: SUA VEZ :: OPINIÃO

Índice

EDUCAÇÃO SOB MEDIDA

Entenda por que a **personalização do ensino** é uma das mais fortes tendências da educação hoje; veja conceito, exemplos e dicas de como proporcionar esse tipo de aprendizagem

Como aprendem?

Tecnologias



Como aprendem?



Como aprendem?

www.porvir.org/especiais/tecnologia/

porvir

POR QUE RECURSOS INFRAESTRUTURA NA PRÁTICA POR VIR

TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO

Recomendações e experiências para transformar a maneira como se ensina e aprende a partir do uso de ferramentas digitais

f 7.55k t in 243 G+ 100

Como aprendem?

www.escoladigital.org.br



EXPLORE

TIPOS DE MÍDIAS
ANIMAÇÃO, APLICATIVO MÓVEL E MAIS

DISCIPLINA
ARTE, BIOLOGIA E MAIS

ETAPAS, ANOS E MODALIDADES
EDUCAÇÃO INFANTIL, 1º ANO EF E
MAIS



Animação



Aplicativo Móvel



Apresentação
Multimídia



Áudio



Aula Digital

APOIO AO PROFESSOR



Curso Tecnologia na Educação

Gratuito e totalmente online, o curso a distância apoia a incorporação da tecnologia ao currículo.



Materiais Pedagógicos

Acesse planos de aula e atividades para o planejamento de aulas inovadoras e atrativas.

Como aprendem?

Mão na Massa

Fabricação Digital

Educação baseada
em projetos

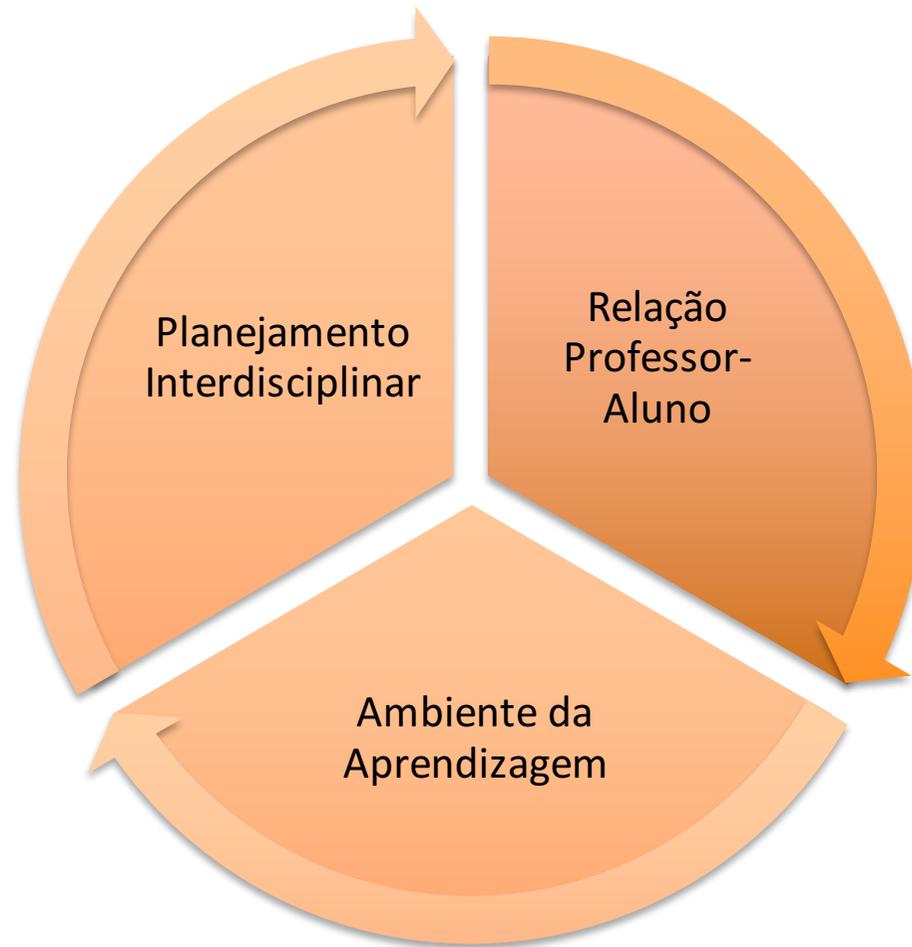


Resolução de
problemas sociais

Robótica

Programação

Como aprendem?



Como aprendem?

www.porvir.org/especiais/maonamassa/



MÃO NA MASSA

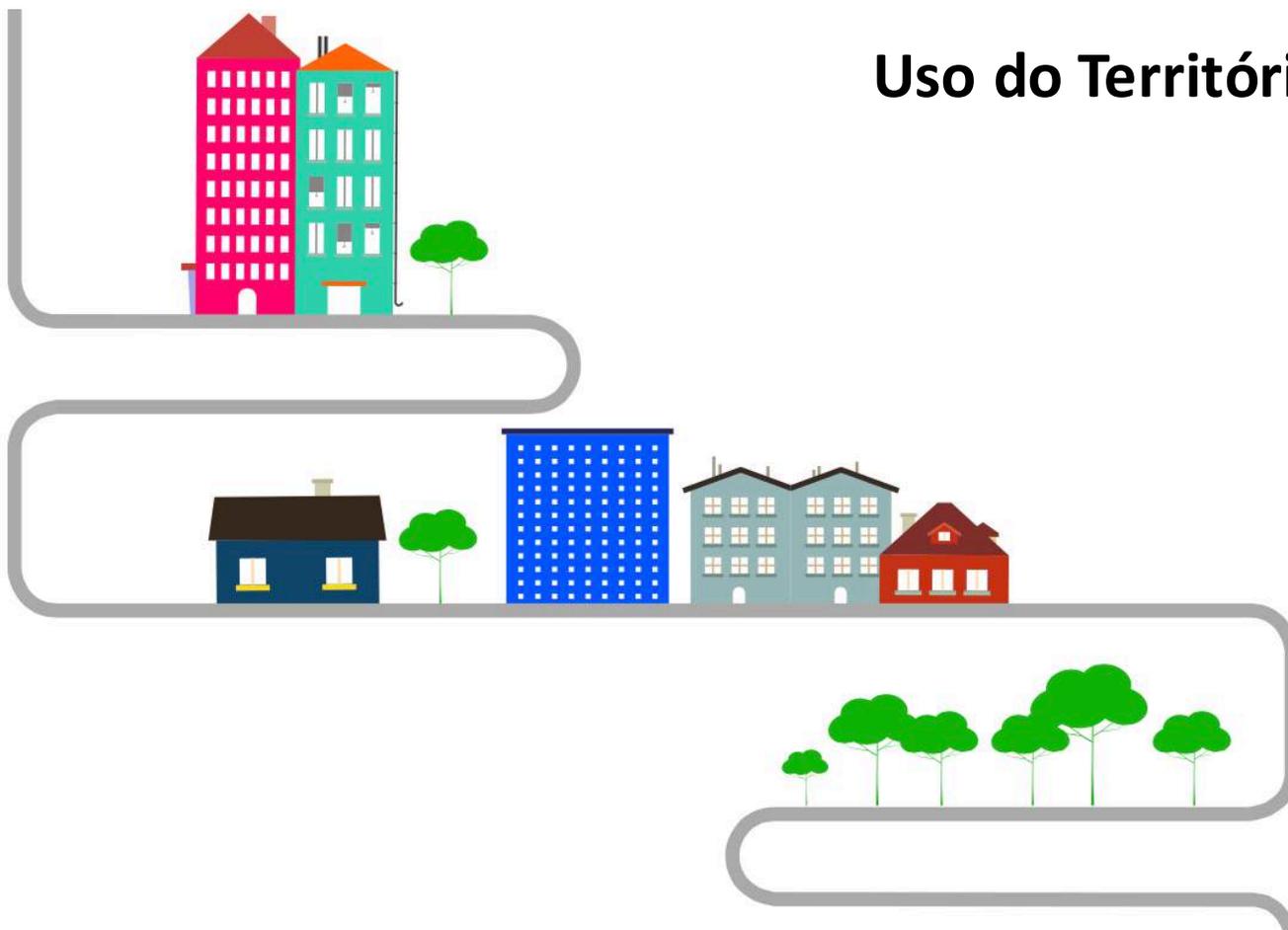
Saiba o que muda quando o aprendizado passa pelas mãos a partir de experiências que o Porvir conheceu e prepare-se para imaginar, conectar, apertar, errar e construir

CAIXA DE FERRAMENTAS

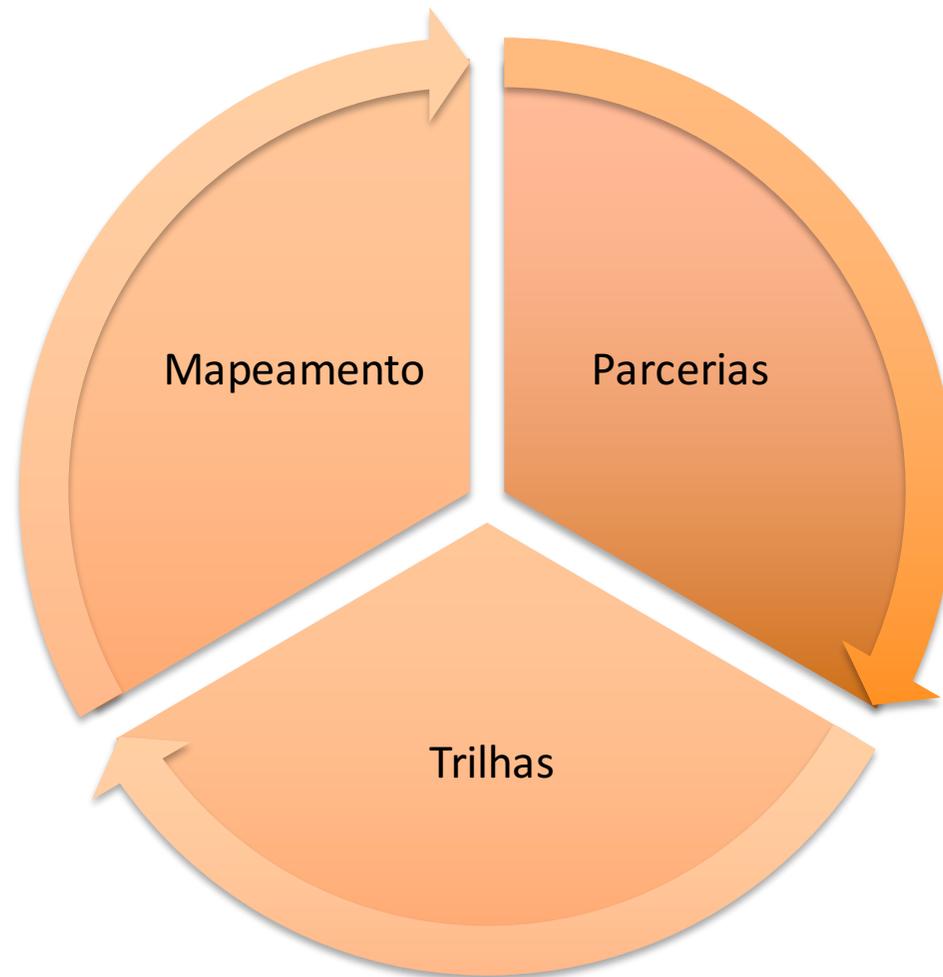
Facebook, Twitter, LinkedIn icons

Como aprendem?

Uso do Território



Como aprendem?



Como aprendem?

www.educacaointegral.org.br



Ambiente da Escola



O que esperam da escola?

Mais mobilidade dentro e fora da escola



O JEITO DA SALA DE AULA

A ESCOLA PARA
APRENDER MAIS

27%

Poder usar ambientes internos e externos

23%

Ter móveis e ambientes variados

A ESCOLA QUE RESPEITA A
INDIVIDUALIDADE DE TODOS

21%

Ter móveis e ambientes variados

19%

Usar ambientes internos e externos

18%

Carteiras em filas

A ESCOLA INOVADORA

32%

Ter móveis e ambientes variados

19%

Poder usar ambientes internos e externos

A ESCOLA QUE DEIXA
MAIS FELIZ

30%

Ter móveis e ambientes variados

19%

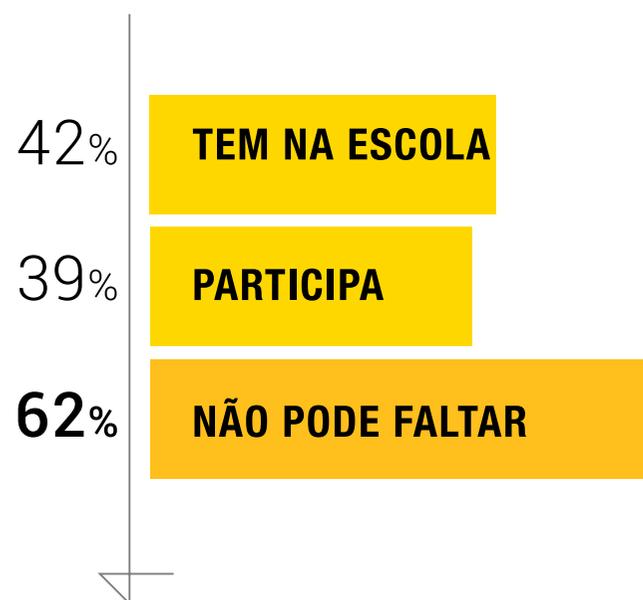
Poder usar ambientes internos e externos

Pesquisa Nossa Escola em (Re) Construção

O que esperam da escola?

**Mais mobilidade
dentro e fora da
escola**

**VISITAS, PASSEIOS E TRABALHOS
FORA DA ESCOLA**



Pesquisa Nossa Escola em (Re) Construção

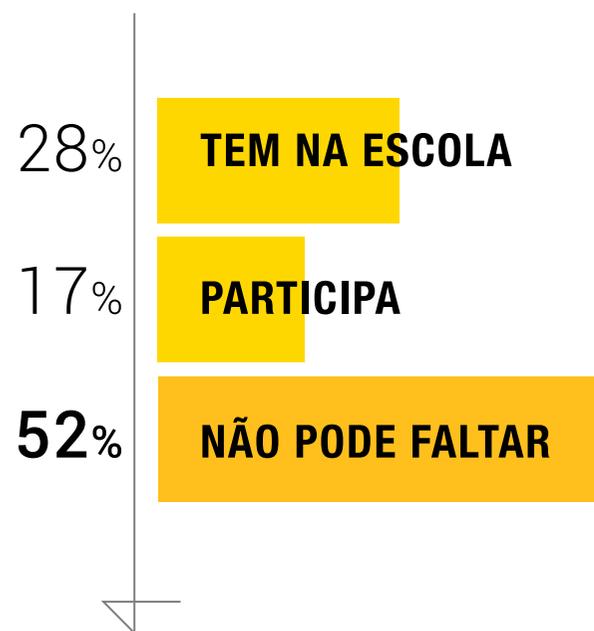
Ambiente Físico



O que esperam da escola?

**Mais
participação
dos estudantes**

**PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES
NAS DECISÕES SOBRE A ESCOLA**



Pesquisa Nossa Escola em (Re) Construção

Participação

**CONSULTAR
OS ESTUDANTES SOBRE
O SEU PRÓPRIO
PROCESSO EDUCATIVO**

**ES
CUTA**

**ES
COLHA**

**PERMITIR QUE
OS ESTUDANTES FAÇAM
ESCOLHAS EM RELAÇÃO
AO SEU PROCESSO EDUCATIVO**

**FOMENTAR A PARTICIPAÇÃO
DOS ESTUDANTES
EM PROCESSOS AUTORAIS**

**CO
AUTORIA**

**COR
RESPONSA
BILIZAÇÃO**

**ENVOLVER OS ESTUDANTES
NA BUSCA DE SOLUÇÕES PARA
OS DESAFIOS DA ESCOLA**

Participação

www.porvir.org/especiais/participacao/



Participação

www.porvir.org/nossaescola/

A ESCOLA QUE OS JOVENS QUEREM

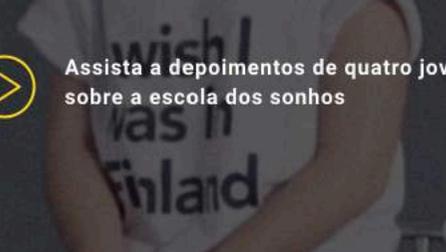
#NossaEscolaEmReconstrução



Depois de ouvir **132 mil adolescentes e jovens** em 2016, a pesquisa Nossa Escola em (Re)Construção foi transformada em uma ferramenta aberta e gratuita de escuta para escolas e redes de todo o Brasil aplicarem o questionário e conhecerem os sonhos dos estudantes em relação à educação



Assista a depoimentos de quatro jovens sobre a escola dos sonhos



REVISITANDO O PAPEL DO PROFESSOR

Designer da
aprendizagem

Curador



Mediador

Mentor

Obrigada!

Anna Penido
apenido@inspirare.org.br

